

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

Satuan Pendidikan : MI NEGERI DONGGALA  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)  
Sub Tema : Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, Matematika  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

---

**A. TUJUAN**

1. Melalui kerja kelompok siswa mampu menunjukkan aturan yang harus diterapkan untuk menjaga kebersihan rumah dengan percaya diri.
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu menunjukkan kalimat yang merupakan ungkapan petunjuk.
3. Melalui permainan siswa mampu menyusun kalimat ungkapan petunjuk dengan benar.
4. Melalui fenomena sehari-hari yang dipilih guru siswa mampu mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan 2 bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam.
5. Dengan menyajikan cara mengurangkan dua bilangan, siswa dapat mengomunikasikan hasil pengurangan dua bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam dengan benar

**B. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- Kegiatan Pendahuluan
  1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
  2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
  3. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**.
  4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara.
  5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Kegiatan Inti
  1. Guru menempelkan sebuah gambar suasana rumah yang berantakan dan kotor.
  2. Kemudian siswa mengamati gambar pada halaman dan siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang menunjukkan gambar perilaku yang sesuai dengan aturan kebersihandi rumah.
  3. Setelah semua kelompok maju, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topik diskusi tersebut. (*Communication*)
  4. Setelah semua siswa mengumpulkan lembar tugasnya, guru memanggil dua kelompok maju ke depan kelas. (**Gotong Royong**)
  5. Guru menjelaskan bahwa kedua kelompok akan berlomba menyusun kartu-kartu kata tersebut menjadi ungkapan petunjuk.
  6. Setelah semua siswa dirasa mengerti, permainan dapat dimulai.
  7. guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada pada cerita yang penyelesaiannya melibatkan proses pengurangan bilangan tanpa meminjam. (*Critical Thinking and Innovation*)
  8. Setelah mengidentifikasi masalah guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi pengurangan bilangan tanpa meminjam tersebut.
- **Kegiatan Penutup**
  1. Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari.
  2. Menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari.
  3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (**Mandiri**)
  4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**.  
Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

**D. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap**
2. **Penilaian Pengetahuan :**
3. **Penilaian Keterampilan:**

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Labuan, .....20...  
Guru Kelas I

**SUKRIA LEMBAH, S.Ag. MM**  
NIP. 19740715 199803 2 003

**MISRAH, S.Ag**  
NIP. 196808052000032007

