

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SLB Negeri 4 Jakarta
Satuan Pendidikan	: SMPLB
Jenis Kekhususan	: Tunagrahita
Tema/ Sub Tema	: Lingkungan Sahabat Kita / Tanaman sayuran
Kelas / Semester	: IX / 1
Alokasi Waktu	: 2 JP@ 35 Menit (1 X pertemuan)
Pembelajaran	: 1

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah, dan tempat bermain

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminka anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

1. Kompetensi Dasar

3.1. Mengidentifikasi cara merawat tanaman

4.1. Mendemonstrasikan cara merawat tanaman

2. Indikator

3.1.1. Menyebutkan nama – nama sayuran

3.1.2. Mengenal nama – nama sayuran

3.1.3. Menyebutkan cara merawat tanaman sayuran

4.1.1. Menuliskan nama- nama sayuran

4.1.2. Menuliskan cara merawat tanaman sayuran

4.1.3. menceritakan cara – caramerawat tanaman sayuran

4.1.4. Menceritakkan dengan bahasa sendiri secara sederhana pengalaman merawat tanaman sayuran dirumah

4.1.5 Membuat laporan merawat tanaman sayuran dirumah

Bahasa Indonesia

1. Kompetensi Dasar

3.1. Mendeskripsikan teks petunjuk sederhana tentang perawatan tumbuhan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah

- 4.1 Memeragakan teks petunjuk sederhana tentang perawatan tumbuhan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Menyebutkan nama – nama sayuran disekitar
- 3.1.2. Menyebutkan cara perawatan tanaman sayuran dirumah
- 3.1.3. Menjawab pertanyaan tentang perawatan tanaman sayuran dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar
- 4.1.1. Membaca Teks sederhana tentang merawat sayuran dengan intonasi dan lafal yang jelas
- 4.1.2. menuliskan teks laporan hasil pegamatan tentang perawatan sayuran dengan mengacu pada tata tulis bahasa Indonesia yang benar
- 4.1.3. Menceritakan dengan bahasa sendiri dari hasil pengamatan tentang perawatan tumbuhan sayuran di sekoltar rumah

Matematika

- 3.2. Memahami konsep mahal murah dalam kehidupan sehari – hari
- 4.2. Membandingkan konsep mahal dan murah dalam kehidupan sehari – hari

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1. Menyebutkan harga sayuran dengan membaca angka yang ditunjukkan dalam gambar oleh guru
- 3.2.2. membandingkan dua harga dua sayuran yang ditunjukkan
- 4.2.1. Menunjukkan harga sayuran yang lebih murah dari dua harga yang ditunjukkan
- 4.2.2. Menunjukkan harga sayuran yang lebih mahal dari beberapa harga yang ditunjukkan

C. Nilai Karakter yang dikembangkan

1. Tanggungjawab
2. Mandiri
3. Disiplin

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, membaca, diskusi, dan penugasan, demonstrasi siswa dapat :

1. Mengetahui nama – nama tanaman sayuran
2. Memahami isi teks bacaan
3. cara perawatan tumbuhan sayuran dirumah
4. Memahami konsep mahal murah dalam kehidupan sehari – hari
5. Membedakan harga murah dan mahal

E. Metode

Metode pembelajaran : ceramah, demonstrasi , pemberian tugas , Tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 “)

- a. Tegur sapa dan pemeriksaan kehadiran peserta didik
 - Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan mengucapkan ,”Selamat pagi,apa kabar?”
 - Guru menanyakan peserta didik yang tidak hadir dan 3 alasan ketidakhadirannya.
 - Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- b. Mengkondisikan peserta didik dalam situasi yang bernuansa percakapan dengan meminta peserta didik duduk rapi, memperhatikan guru dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Serta melakukan apersepsi tentang materi pelajaran sebelumnya : “ kemarin kita sudah mengenal nama tumbuhan disekitar sekolah”, coba sebutkan tumbuhan apa saja ?
- c. Guru menyampaikan cakupan materi,tujuan dan nilai karakter yang akan dikembangkan pada pembelajaran hari ini yang bertema “Lingkungan sahabatku” .

Kegiatan Inti (50 “)

Peserta didik mengamati gambar



- Apa yang kamu lihat dengan gambar tersebut ?
- Siapa yang ada di gambar itu?
- Di mana gambar tersebut ?
- Sedang apa orang tersebut ?
- Pernahkan kamu melakukan kegiatan seperti yang terdapat pada gambar tersebut di rumah , kalau pernah coba ceritakan?
- Ada apa saja, dalam gambar tersebut, coba sebutkan ?
- Dalam gambar tersebut ada berapa orang , coba kamu hitung ?
- Kebersamaan mereka terlihat sangat kompak, bagaimana seharusnya sikap terhadap teman sepermainan disekolah, kekompakan ini harus kita tiru di sekolah kita.
- Membaca Teks berjudul “berkebun” tentang merawat tanaman sayuran

Berkebun

- 1. Pak Ahmad memiliki kebun**
- 2. Kebun pak Ahmad ditanami Sayuran**
- 3. Sayuran pak Ahmad tumbuh subur**
- 4. Karena pak Ahmad rajin merawatnya**
- 5. Setelah panen dijual ke pasar**

- Mempercakapkan tentang teks bacaan tata cara merawat tanaman melalui (menyimak, menanya, menjawab, mendiskusikan komentar dan sanggahan) dari pengalaman masing – masing peserta didik
- Setelah membahas teks kebun sayuran Selanjutnya guru mengajak mengenal tentang perawatan tanaman sayuran



- Apa yang kamu lihat dengan gambar tersebut ?
- Coba diskusikan dengan temanmu dengan membuat kelompok , dan ceritakan tentang gambar tersebut !
- Peserta didik secara setiap kelompok maju bergantian menceritakan berdasar gambar yang diamati didepan kelas

d. Kegiatan dilanjutkan dengan mengamati gambar kerikutnya

- Sekarang ada 2 gambar , coba amati !



- Apa perbedaan dari kedua gambar tersebut, coba sebutkan ?
- Dalam gambar tersebut ada berapa orang , coba mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit ?
- Apa yang kamu rasakan seandainya kamu ada didalam kelompok itu, coba ceritakan ?

d. Perhatikan gambar di bawah ini, apa yang kamu lihat ?



- Sayuran apa saja diatas ini ? coba sebutkan
- Setelah kamu tahu sayuran tersebut, berapa harga masing – masing
- Sekarang tulislah macam-macam sayuran itu beserta harganya
- Bandingkan harga tersebut ! mana yang harga paling tinggi dan mana harga sayuran yang paling rendah , dalam jual beli harga yang lebih tinggi disebut mahal , sebaliknya harga yang lebih rendah disebut murah .
- Sekarang tugas kalian mengurutkan harga dari yang paling mahal ke harga yang paling murah.
- Selanjutnya tuliskan dari harga yang paling murah ke harga yang paling mahal.
- Diakhir pembelajaran guru mengajak peserta didik berkebudaya dengan membagikan kepada peserta didik bibit sayuran

G. Kegiatan Penutup (10 “)

- a. Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan materi pelajaran yang dipelajari saat itu
- b. Guru memberikan pesan moral dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak bertanggungjawab terhadap tugas, mandiri setiap pekerjaan yang dilakukan harus tuntas
- c. Untuk menanamkan pembiasaan tanggungjawab, disiplin dan mandiri guru membagikan bibit tanaman untuk dirawat dirumah dan melaporkan kegiatan tersebut secara berkala kepada guru kelas.

H. Media / Alat Belajar

1. Media dan alat belajar

- Gambar kebun sayuran
- Gambar kegiatan merawat tanaman
- Teks bacaan merawat sayuran
- Bibit tanaman sawi yang sudah tumbuh di polybag

2. Sumber belajar

- Buku guru kelas IX SMPLB C
- Buku siswa kelas IX SMPLB C
- Internet
- Kreasi guru

I. Penilaian Hasil Belajar dan tindak lanjut

a. Penilaian Pengetahuan

Tehnik penilaian :

Tes lisan dan tertulis

Bentuk Instrumen :

Tes lisan : Daftar pertanyaan

Tes tertulis : Jawaban singkat

b. Penilaian Sikap

Tehnik : Pengamatan

Bentuk instrumen : Lembar pengamatan

c. Penilaian keterampilan

Tehnik Penilaian : Kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar Kerja

Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Sikap dalam menjawab pertanyaan selama proses pembelajaran

No	Nama	Disiplin				Mandiri				Tanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Ket :

- BT : Belum Tampak
- MT : Mulai Tampak
- MB : Mulai Biasa
- SM : Sudah Membiasa

d. Tindak Lanjut Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi
- Guru memberikan pembahasan ulang materi yang telah diberikan dengan cara metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar
- Program remedial dilakukan diluar jam belajar efektif

Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi ajar dan mencapai kriteria ketuntasan belajar
- Pengayaan diberikan diluar jam belajar efektif

Mengeahui
Kepala SLB Negeri 4 Jakarta

Jakarta , 5 November 2021
Guru Kelas

Sukimin, M.Pd
NIP 196703171992031010

Sukimin, M.Pd
NIP 196703171992031010