

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pondokkaso Tengah  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 8.1 Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### **II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pembuka**

- Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen siswa, dan menanyakan kabar siswa
- Menyiapkan siswa untuk kegiatan pembelajaran
- Menyanyikan lagu Indonesia raya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya

#### **Kegiatan Inti**

- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa dan tayangan slide.
- Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.

Pertanyaan:

1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambargambar tersebut?
2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?

- Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.
- Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa.
- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.
- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompokkelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

### **Kegiatan Penutup**

- Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.
- Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut.
  1. Apa yang kalian pelajari hari ini ? Apa manfaat air bagi makhluk hidup ?
  2. Bagaimana cara menjaga air tetap tersedia di bumi ?
  3. Sikap apa yang kalian harus kembangkan dalam menjaga ketersediaan air dan menghindari polusi air
- Memberikan tugas untuk pembelajaran berikutnya.

### **III. Penilaian**

1. Bentuk penilaian: Penugasan, tes tertulis, dan kinerja
2. Instrumen Penilaian: Soal dan Rubrik