

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu LHI
Kelas/Semester : V/2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menganalisa lingkungan dari gambar, siswa mampu mengenal lingkungan dan menyebutkan penyebab terjadinya kerusakan lingkungan .
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan.
3. Melalui unjuk kerja pembuatan mind map, siswa dapat mengenal lingkungan dan dapat menuliskan aktivitas menjaga lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pembelajaran diawali dengan salam oleh guru dan siswa menjawab salam- Siswa berdoa bersama sebelum belajar- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran- Siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya tentang perubahan lingkungan	3 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa melihat gambar 1 yang ditunjukkan oleh guru dan menyampaikan pendapatnya. (Gambar 1: alam yang indah)- Siswa melihat gambar 2 yang ditunjukkan guru kemudian menyampaikan pendapatnya. (Gambar 2: gambar hutan gersang, perkotaan dan lokasi penuh sampah)- Siswa berdiskusi hal-hal yang menyebabkan terjadi perubahan lingkungan dan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan- Siswa berdiskusi upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan	5 menit

		- Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar mind map	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan tugas membuat mind map dengan menyebutkan poin-poin di bawah ini: <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan indah • Lingkungan rusak • Penyebab • Upaya yang dilakukan - Siswa melakukan tanya jawab dengan guru - Siswa bersama guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi sikap selama pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja pembuatan mind map

Kepala Sekolah

Mulatiringsih, S.Pd.Gr
NIY. 199860310.015

Yogyakarta, 11 April 2021
Guru Kelas V

Mulatiringsih, S.Pd, Gr
NIY. 199860310.015

LAMPIRAN

Gambar 1



Sumber: <https://infokatolik.id/bila.html/pemandangan-alam-yang-indah-bila-2>

Gambar 2



Sumber :

<http://www.floratechmgmt.com/5-dampak-penebangan-hutan-menurut-pemain-slot-online/>

<https://megapolitan.kompas.com/read/2017/09/07/08110131/sungai-sejuta-sampah-dan-kurangnya-kesadaran-warga?page=all>

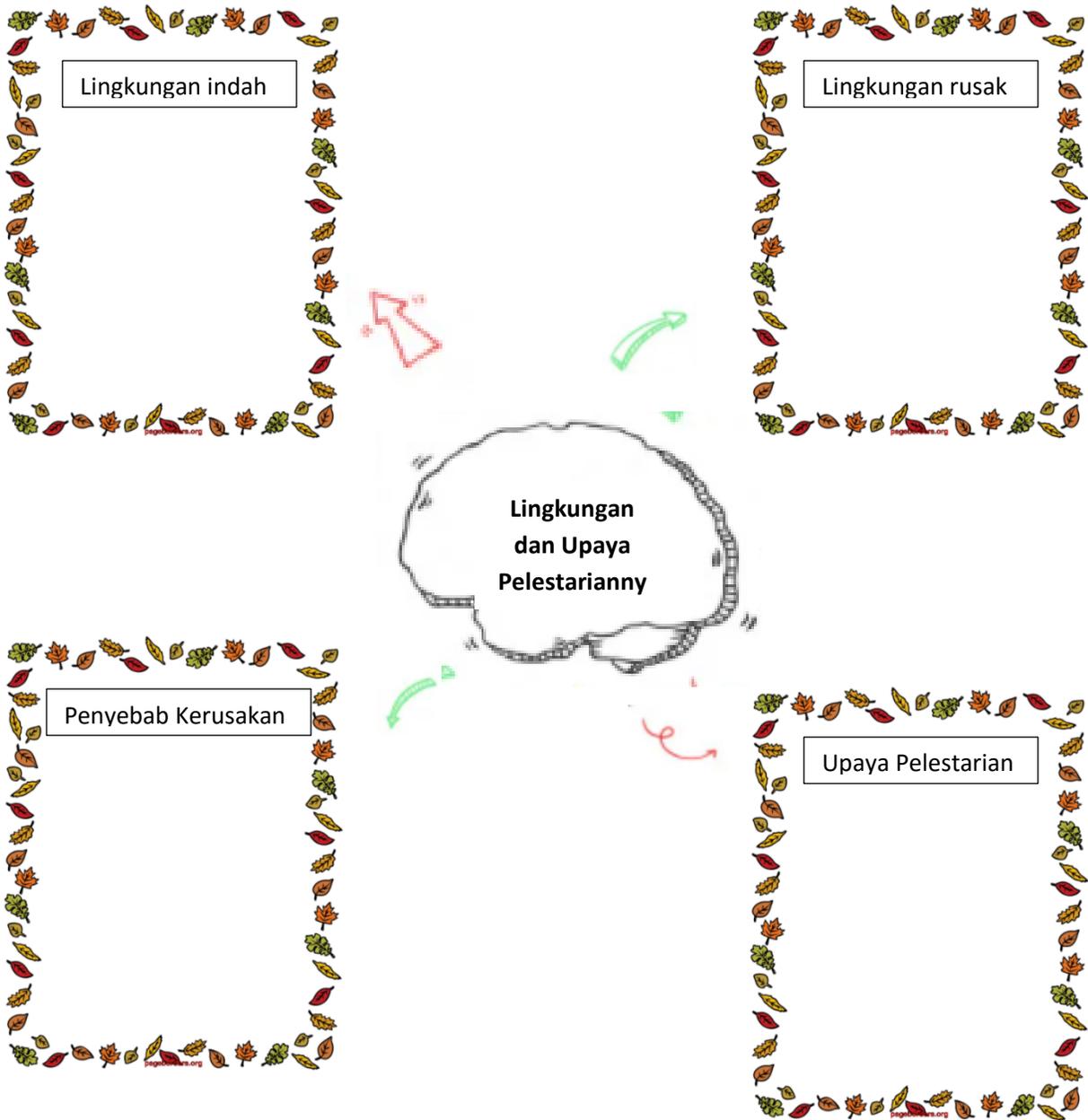
<https://www.merdeka.com/trending/penyebab-pencemaran-udara-dan-5-cara-mengatasinya-kln.html>

<https://www.jawapos.com/internasional/22/02/2018/ini-kota-paling-tercemar-di-muka-bumi/>

LEMBAR KERJA SISWA

Sub tema : 3
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester: V/2
Nama :
Tanggal :

Buatlah mind map tentang mengenal alam, kerusakan alam dan penyebabnya serta tuliskan upaya-upaya yang dapat dilakukan.



IDENTITAS

Nama Penyusun : Mulatiningsih, S.Pd
Nama Sekolah : SD Islam Terpadu LHI
Jenjang/Kelas : SD/ Kelas V
Topik/Tema : 7 (Lingkungan Sahabat Kita)
Moda : Luar Jaringan
Alamat Email : flo.mulati@gmail.com