

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 2 Tegalbadeng Barat
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penayangan video atau power point dan diskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui penayangan video atau power point, siswa dapat mengidentifikasi tindakan - tindakan pada teks nonfiksi
3. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
4. Melalui penayangan gambar, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan di kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung5. Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
KEGIATAN INTI	
Literasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang didalamnya terdapat guru sebagai fasilitator dan sekaligus mengawasi jalannya diskusi.2. Siswa diminta mengamati penayangan video/powerpoint tentang kualitas air terhadap kehidupan manusia.<ol style="list-style-type: none">a. Gambar pertama berisi tentang air yang bercampur minyak yang digunakan untuk mencuci.b. Gambar kedua berisi tentang orang yang sedang meminum air yang tercemar.c. Gambar ketiga berisi tentang limbah yang dibuang kedalam sungai atau laut.3. Setelah mengamati penayangan video siswa diminta untuk mendiskusikan tentang pertanyaan – pertanyaan terkait kualitas air terhadap kehidupan manusia sebagai berikut :

	<ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi jika kita mencuci dengan air yang bercampur minyak? b. Apa yang terjadi jika kita minum dengan air yang tercemar? c. Apa yang terjadi dengan makhluk hidup yang berada dalam sungai atau laut yang tercemar? d. Apa kesimpulan dari peristiwa tersebut? <ol style="list-style-type: none"> 4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dan kelompok yang lain menanggapi. 5. Guru mengarahkan jawaban siswa bahwa “kualitas air memengaruhi kehidupan di bumi, baik bagi manusia, hewan, maupun tumbuhan. 6. Berkaitan dengan peristiwa – peristiwa di atas salah seorang siswa diminta membaca pada slide yang ditayangkan atau buku tema 8 tentang Hari Air Sedunia dan menjawab pertanyaan – pertanyaan yang ditampilkan. 7. Beberapa siswa membacakan hasil pekerjaan mereka dan siswa yang lain menanggapi serta diarahkan guru kepada jawaban yang tepat. 8. Siswa diminta mengamati gambar yang ditayangkan. 9. Siswa menceritakan gambar yang ditampilkan. 10. Siswa kembali berdiskusi dalam kelompok masing-masing dan menuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini : <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah gambar tersebut mendukung cerita? b. Jika ya berikan alasanmu. Dan jika tidak apa alasannya? 11. Siswa menyampaikan hasil diskusinya sedangkan siswa yang lain menanggapi dan guru mengarahkan jawaban siswa kepada ciri – ciri gambar bercerita. 12. Siswa mengamati beberapa gambar cerita yang ditayangkan. 13. Siswa menyebutkan tema gambar cerita yang ditayangkan.
KEGIATAN PENUTUP	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Menginformasikan pertemuan selanjutnya 4. Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru b. Siswa membuat gambar cerita dengan tema yang telah ditentukan dan dikumpul pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Mencatat keaktifan dan hal positif atau negatif siswa pada saat diskusi dan
2. Penilaian Pengetahuan
Tehnik penilaian : tertulis
Bentuk penilaian : soal pilihan ganda dan uraian singkat (esay)
3. Penilaian Produk
Membuat gambar cerita dengan tema yang telah ditentukan

Jembrana, 10 April 2021
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

I Kade Awan Pianta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690408 199306 1 001