

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: UPT. SDN 33 PINRANG
KELAS / SEMESTER	: V / 2
TEMA 8	: Lingkungan Sahabat Kita
TOPIK	: Mengenal Dan Melestarikan Lingkungan
PEMBELAJARAN	: 1 (Satu)
MUATAN BIDANG STUDI	: BAHASA INDONESIA
ALOKASI WAKTU	: 3 X 35 Menit (3 JP) (Disajikan dalam waktu 30 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR
3.8. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada cerita non fiksi	3.8.1. Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi
4.8. Menyajikan kembali peristiwa dan tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1. Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan latar cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa – peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi mamfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan baik
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai mamfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan baik

D. MATERI PELAJARAN

- Teks tentang peristiwa pada teks non fiksi
- Peta pikiran mengenai peristiwa pada bacaan serta keterampilan siswa dalam menuliskan urutan peristiwa
- Peta pikiran mengenai pentingnya air bersih bagi kelangsungan hidup manusia

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran	: Seintifik
Metode Pembelajaran	: Simulasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media / Alat	: 1. Teks bacaan 2. Gambar peristiwa 3. Beragam benda di sekitar
--------------	------------------------------------------------------------------------

Bahan : Bahan ajar kelas V

Sumber belajar : Buku guru / buku siswa Tematik terpadu kelas V Kemendikbud 2017

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa- Berdoa	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta memeriksa kesiapan diri dan kebersihan kelas serta mengingatkan protokol kesehatan - Pembahasan membaca selama 15 menit untuk pengembangan literasi sekolah 	
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar yang disajikan guru. Pada awal sub tema 1 - Setelah mengamati gambar dan bertanya jawab guru menyampaikan tema / tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dengan mengamati gambar yang telah disajikan - Siswa menyimak penjelasan guru tentang mamfaat air - Siswa membaca teks yang berjudul “ Demi air warga waborobo rela berjalan sejauh 15 kilometer - Dengan bimbingan guru merumuskan peristiwa – peristiwa yang terdapat pada teks bacaan dalam bentuk peta pikiran - Siswa brtanya jawab untuk melengkapi peta pikiran dengan benar - Selanjutnya siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> - Apa fungsi air bagi manusia - Apa fungsi air bagi hewan - Apa fungsi air bagi tumbuhan - Hasil diskusi disajikan dalam bentuk peta pikiran - Siswa secara perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas - Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan hasil diskusi 	20 Menit
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberi penguatan terhadap materi pelajaran - Guru menutup pembelajaran , dengan menyampaikan gambaran tentang pembelajaran selanjutnya - Kelas ditutup dengan do'a 	5 Menit

H. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap

Mencatat hal – hal yang menonjol (Positif , negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin

b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan prinsip – prinsip pada KD BI 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	P.G Lisan Tulisan

c. Unjuk kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa - peristiwa pada KD BI 3.8 dan 4.8	Diskusi dan Unjuk hasil	Rublik Penilaian terlampir

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung diberi contoh – contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menentukan gagasan pokok (Tutor sebaya)

e. Pengayaan

Siswa yang terampil dapat diberi materi tambahan

2. Bentuk instrumen penilain
 - a. Jurnal penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Penilaian	Butir Sikap	Tindak lanjut

Cempa, 12 April 2021
Guru Kelas V

Hj. HASMAWATI ISHAK, S. Pd.M.Si
NIP. 19730529 199501 2 001