



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD TULUS KARTIKA
 Kelas/ Semester : V/I
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
2. Melalui kegiatan menulis peserta didik dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman se kelasnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan doa sebelum belajar. 2. Melakukan interaksi kepada peserta didik untuk menanyakan kehadiran 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pegamatan lingkungan sekitar (jenis pekerjaan) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diberikan stimulus berupa gambar berbagai macam jenis usaha yang menghasilkan barang dan jasa. 6. Peserta didik difasilitasi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. 7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab dan menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru. 8. Peserta didik menyimak penjelasan guru yang berkaitan dengan peran ekonomi di lingkungan masyarakat. 9. Secara berkelompok peserta didik menuliskan keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman kelompoknya <i>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Guru mengapresiasi hasil pekerjaan kelompok peserta didik yang dipresentasikan. 11. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian peserta didik /formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, April 2020
Guru Kelas V

DR. Rokayah, S.Ag.,M.Pd
NRKS.19023L0750260222158047

.....

**LAMPIRAN
LATIHAN SOAL**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran : IPS dan PPKN

IPS

1. Perhatikan gambar berikut!



Mayoritas penduduk pada gambar di samping bermata pencaharian sebagai....

- A. pegawai kantor
- B. petani
- C. nelayan
- D. pengrajin

2. Bentuk usaha ekonomi yang memberikan pelayanan yang maksimal baik berupa tenaga maupun pikiran sering disebut usaha di bidang...

- A. kerajinan
- B. perdagangan
- C. jasa
- D. industry

3. Perhatikan jenis-jenis pekerjaan berikut!

- (i) pedagang nasi goreng
- (ii) polisi
- (iii) guru
- (iv) pengrajin
- (v) pengacara

Berikut ini yang termasuk usaha di bidang jasa adalah... .

- A. (i), (ii), dan (iii)
 - B. (i), (iv), dan (v)
 - C. (ii), (iii), dan (v)
 - D. (ii), (iv), dan (v)
4. Perikanan, persawahan dan juga perhutanan merupakan jenis usaha dalam bidang... .
- A. agraris
 - B. koperasi
 - C. abstrak
 - D. maritime

5. Berikan tanda centang (√) di kolom B (benar) atau S (salah) pada pernyataan yang benar!

Pernyataan Jenis Pekerjaan	B	S
Jenis pekerjaan guru merupakan jenis usaha di bidang jasa.		
Pengrajin keramik, pedagang nasi goreng, dan guru merupakan pekerjaan yang menghasilkan barang.		
Guru, pengacara, dan tukang cukur merupakan jenis pekerjaan yang bergerak di bidang jasa.		
Bentuk usaha ekonomi yang memberikan pelayanan yang maksimal baik berupa tenaga maupun pikiran sering disebut usaha di bidang jasa.		

Ayo Berdiskusi



Buatlah kelompok besar terdiri atas 10-11 siswa.

1. Jenis usaha apa yang dilakukan keluargamu atau tetanggamu? Apa manfaatnya? Tulislah hasilnya dalam bentuk tabel berikut.

No.	Nama Siswa	Usaha Keluarga	Manfaat
1.	Edo	Jasa (dokter)	Pelayanan kesehatan
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

2. Selanjutnya, bersama seluruh temanmu di kelas, hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi. Tulislah hasilnya dalam tabel berikut.

No	Jenis Usaha	Banyaknya
1.	pertanian	
2.	peternakan	
3.	perikanan	
4.	perkebunan	
5.	perdagangan	
6.	industri	

3. Berdasarkan tabel yang telah kamu isi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.
 - a. Jenis usaha apa yang paling sedikit?
 - b. Jenis usaha apa yang paling banyak?
 - c. Apa kesimpulan kalian?

Ayo Menulis



Dari kegiatan di atas, kamu mengetahui keragaman sosial di tempat tinggalmu, yaitu keragaman jenis usaha yang dilakukan oleh warga/masyarakat. Bagaimana sikapmu atas keragaman tersebut? Tulislah dalam tabel berikut.

Sikapku terhadap keragaman jenis usaha warga masyarakat di sekitarku:

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Mengisi Soal Latihan
IPS 3.3

Nomor Soal	Point
1	1
2	1
3	3
4	1
5	4

Penilaian (penskoran) = $\frac{\text{Point peserta didik}}{\text{Point Maksimal}} \times 10$

Contoh :
 $\text{Nilai/Penskoran} = \frac{8}{10} \times 100 = 80$

2. **Membuat laporan hasil diskusi**

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis-jenis usaha keluarga siswa di kelas.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.

Penilaian Sikap

No	Nama	Penilaian KI 1 dan KI 2											
		Kehususan dalam berdoa				Tepat waktu dalam kehadiran				Hapalan surat dan do'a			
		K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4	Dst.												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) :

Lampiran (Media)

