

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Purwodadi  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Topik : 8.3 . Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit



Disusun Oleh :

Nama : MUJIONO,S.Pd SD

NIP: 19660312 199303 1 007

**SD NEGERI 2 PURWODADI**  
**KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KEC. PURWODADI**  
**KAB. GROBOGAN PROVINSI JAWA TENGAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Purwodadi  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Topik : 8.3 . Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa yang bertugas.</li> <li>3. Tanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa dan memberi penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran .</li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<p><b><i>Ayo Mencoba</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak berdiskusi dengan cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air”</li> <li>2. Siswa mencatat hal hal penting dan menyiapkan pertanyaan jika belum jelas.</li> <li>3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, secara acak. masing-masing terdiri atas 5 siswa.</li> <li>5. Setiap kelompok berdiskusi tentang cara menanggulangi pencemaran air dan krisis air bersih..</li> <li>6. Setiap kelompok menulis kesimpulan hasil diskusi untuk dipaparkan secara bergantian.</li> <li>7. Guru memimpin diskusi kelas.</li> <li>8. Siswa dan guru bersama sama membuat kesimpulan pembelajaran.</li> </ol> <p><b><i>Eksen / Tindak lanjut hasil pembelajaran</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa menggunakan hasil diskusi sebagai bahan untuk membuat Poster tentang cara-cara menanggulangi pencemaran air dan memelihara ketersediaan air bersih.</li> </ol>	6 menit

	<p>2. Kegiatan-kegiatan di atas adalah upaya untuk memberikan pengendapan dan pemahaman materi sehingga siswa dapat menerapkan penguasaan materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Tugas pembiasaan untuk membaca dan mencari informasi materi terkait di perpustakaan atau googleing adalah upaya untuk mengembangkan literasi sekolah.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari hari ini?</li> <li>• Eksen apa yang akan dilakukan ?</li> </ul> <p>2. Siswa diajak untuk melibatkan orang tua dalam kegiatan <i>berbagi pengalaman mencintai lingkungan dengan menjaga ketersediaan air bersih di rumah, lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Melakukan diskusi tentang cara menanggulangi pencemaran air dan memelihara ketersediaan air bersih.	Tes tertulis	Penilaian hasil dan proses selama diskusi kelompok.

#### 2. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Membuat Poster untuk mengajak menanggulangi pencemaran air dan memelihara ketersediaan air bersih	Unjuk kerja dan hasil	Pemberian tugas ( <b>membuat Poster</b> )

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Purwodadi

Purwodadi, 14 April 2021  
Guru Kelas V

MUJIONO, S.Pd.SD.  
NIP.19660312 199303 1 007

MUJIONO, S.Pd.SD.  
NIP.19660312 199303 1N007

**A. LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK**

Nama Kelompok :

Ketua :

Sekretaris :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

1. Apa yang harus kita lakukan untuk menanggulangi krisis air bersih ?

*( Diskusikan dengan teman teman kalian , cukup satu tindakan dan bagaimana cara melakukan tindakan tersebut ! )*

Hasil Diskusi :

@ Tindakan :

.....  
.....  
.....

@.Cara melakukan tindakan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**B. LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK**

1. Buatlah Poster dengan tema :

“ Cara menanggulangi pencemaran air dan memelihara ketersediaan air bersih “

*( sesuai tindakan hasil dikusi diatas ).*

