

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Ta'mirul Islam Surakarta  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai pembukaan dengan salam dan mengajak semua siswa berdoa (<i>Religius</i>)</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan tema yang akan diajarkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>• Memberi motivasi dan menyampaikan manfaat pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	2 menit
Inti	<p>(<i>Sintak Model Discovery Learning</i>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi siswa dengan membuat kelompok-kelompok 4 - 5 siswa.</li><li>• Bersama kelompoknya siswa mengamati gambar/diorama "Siklus Air". (<i>Kerjasama</i>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya. Setiap kelompok diminta menuliskan terjadinya siklus air.</li><li>• Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat dijadikan diskusi kelas. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>).</li></ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa membuat simpulan tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (<b>Mandiri</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li><li>2. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li></ol></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> Bersama orang tua, siswa menggali informasi dari sumber bacaan yang berkaitan dengan siklus air.</p>	6 menit
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas di rumah kerjasama dengan orang tua: Siswa menggali informasi dari sumber bacaan yang berkaitan dengan siklus air. (<i>Literasi</i>). Siswa membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik:</b> Membuat resume dengan bimbingan guru point-point penting kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru:</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dan memberi apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan pekerjaannya. Salam dan doa penutup.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan hasil karya

Surakarta, April 2021

Praktikan



Aris Paryanto, S.H.I, M.Pd.

## LAMPIRAN

### MATERI dan MEDIA PEMBELAJARAN

Ayo Mengamati



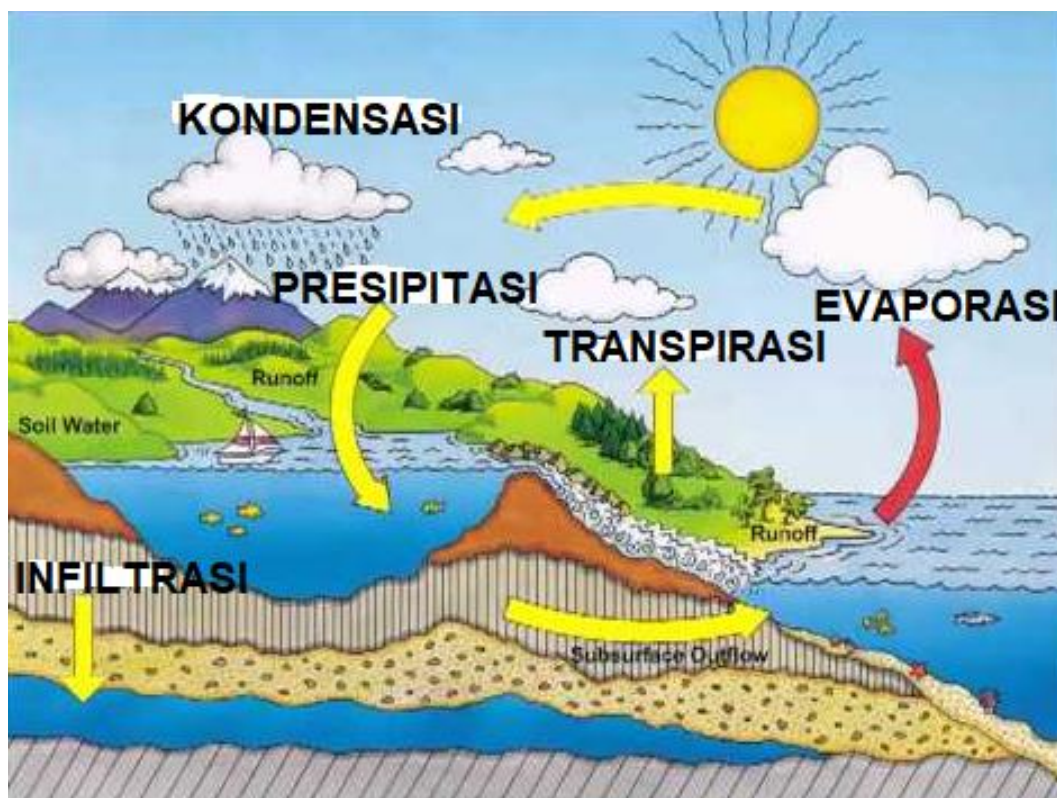
Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Bersama kelompokmu perhatikan gambar berikut.



1. Ceritakan gambar di atas.
  2. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan.
- Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.

8 Buku Siswa SD/MI Kelas V

## SIKLUS AIR



Ayo Membaca



### Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!

turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

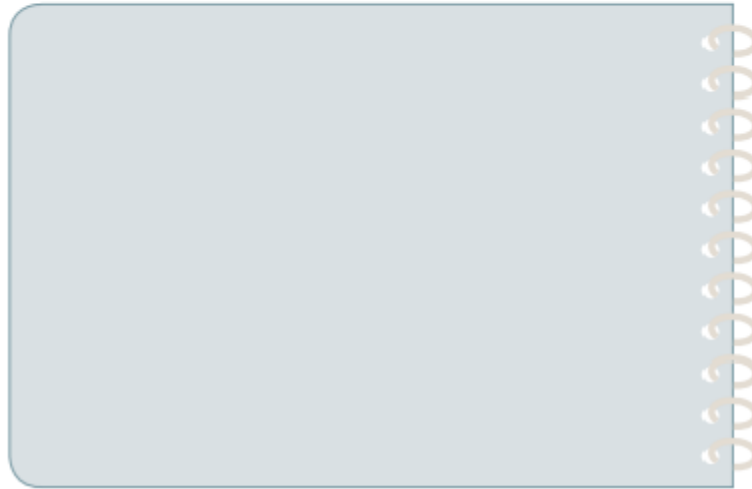
Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPS Salingtamas 5 untuk SD/MI Kelas V, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

**Ayo Mencoba**



Kamu telah membaca teks "Siklus air". Bersama kelompokmu, gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.



**1. Penilaian Sikap**

Observasi sikap kerjasama selama kegiatan berlangsung ( Diskusi Kelompok )

**Rubrik Penilaian**

Nilai	Kriteria	Predikat
4	Dalam diskusi kelompok terlihat aktif, memberikan pendapat dengan baik dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Membudaya
3	Sebagian besar menunjukkan sikap kerjasama (memunculkan 2 indikator )	Mulai berkembang
2	Sebagian kecil menunjukkan sikap kerjasama (memunculkan 1 indikator )	Mulai terlihat
1	Selama terjadi diskusi sibuk sendiri dengan cara berjalan kesana kemari (Belum mampu menunjukkan sikap kerjasama)	Belum terlihat

### Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Nilai Kerja Sama				Predikat
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

### 2. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Membuat Bagan Sederhana Siklus Air

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

### Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Komponen penyusun rantai makanan				Penyajian karya				Jumlah	Keterangan
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

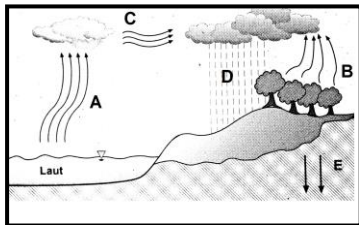
### 3. Penilaian Pengetahuan

#### Muatan Pelajaran : IPA

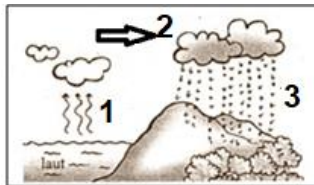
**KD 3.8** Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

Berilah tanda silang (×) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Air selalu tersedia di bumi dan tidak akan habis. Hal ini disebabkan ....
  - a. manusia memerlukan air
  - b. air mengalami penambahan
  - c. adanya siklus air
  - d. air keluar dari mata air
2. Panas matahari membuat air di laut mengalami penguapan. Tahap ini pada siklus air disebut ....
  - a. evaporasi
  - b. transpirasi
  - c. kondensasi
  - d. presipitasi
3. Perhatikan gambar siklus air berikut!



- Peristiwa yang ditunjukkan oleh huruf C disebut ....
- a. transpirasi
  - b. evaporasi
  - c. kondensasi
  - d. presipitasi
4. Pada peristiwa siklus air, penguapan tidak hanya berasal dari air di permukaan bumi. Penguapan juga berasal dari makhluk hidup misalnya dari tumbuhan. Penguapan yang berasal dari tumbuhan disebut ....
    - a. evaporasi
    - b. transpirasi
    - c. infiltrasi
    - d. presipitasi
  5. Perhatikan gambar siklus air di bawah ini!



- Peristiwa pada nomor 3 merupakan proses turunnya hujan. Pada siklus air, tahapan ini disebut ....
- a. evaporasi
  - b. transpirasi
  - c. kondensasi
  - d. presipitasi