

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**



## **DISUSUN OLEH :**

<b>NAMA</b>	<b>: ONA SIWU, S.Pd. SD</b>
<b>ASAL SEKOLAH</b>	<b>: SD INPRES 1 UJUNA</b>
<b>SUREL</b>	<b>: siwuona@gmail.com</b>
<b>JENJANG</b>	<b>: SEKOLAH DASAR</b>
<b>KELAS</b>	<b>: 5 ( LIMA )</b>
<b>TEMA</b>	<b>: 8 “ LINGKUNGAN SAHABAT KITA “</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Inpres 1 Ujuna  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 2** : Perubahan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li><li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li><li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li><li>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</li></ol>	15 menit

**Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri”. ( LITERASI )
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut.

1. Apa yang dimaksud usaha ekonomi yang dikelola sendiri?  
 Jawaban: Usaha ekonomi yang dikelola sendiri adalah usaha ekonomi yang pemilik dan pengelolanya perseorangan, bukan kelompok.

2. Apa ciri-ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri?  
 Jawaban: Ciri-ciri usaha yang dikelola sendiri yaitu modal terbatas dan dikelola secara sederhana.

3. Apa contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri?  
 Jawaban: Contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri antara lain petani menanam padi di sawah, pedagang bakso, usaha potong rambut, bengkel mobil, perajin keramik, dan usaha penyewaan mobil.



**Ayo Mengamati**

- Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5 orang. ( GOTONG ROYONG )
- Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya.
- Hasil pengamatan setiap kelompok menjadi bahan diskusi kelas. Setiap kelompok menyampaikan hasil pengamatannya, lalu hasilnya direkap menjadi satu bentuk laporan kelas seperti contoh berikut.
- Siswa juga dapat membuat dalam bentuk grafik.

**Ayo Berkreas**

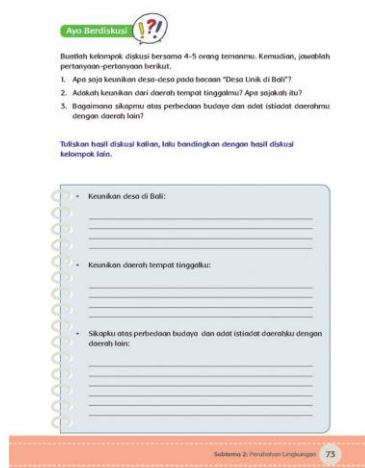
- Siswa membuat klipng tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. Kliping memuat gambar dan keterangan dari setiap jenis usaha yang dikelola perorangan.
- Sumber klipng dapat diambil dari majalah, surat kabar, buku, atau dari internet.
- Kegiatan-kegiatan di atas bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3).

**Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks “Desa Unik di Bali” dengan cermat. (LITERASI ) Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.
  - Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut.
1. Desa apa sajakah termasuk desa unik di Bali?
  2. Apa keunikan setiap desa tersebut?
  3. Apakah kamu pernah menyaksikan keunikan desa seperti yang ada pada teks “Desa Unik di Bali”?

**Ayo Berdiskusi**

- Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 anak.
- Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan



	<p>jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dari teks “Desa Unik di Bali”, apa saja keunikan yang kamu dapatkan?</li> <li>2. Adakah keunikan dari daerah tempat tinggalmu? Apa sajakah itu?</li> <li>3. Bagaimana sikapmu atas perbedaan budaya dan adat istiadat daerahmu dengan daerah lain?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Hasil diskusi semua kelompok dapat dihimpun menjadi hasil diskusi kelas.</li> <li>• Kegiatan-kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman sosial budaya masyarakat (PPKn KD 3.3 dan 4.3) dan mengidentifikasi peristiwa dari teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan <b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. ( RELIGIUS )</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Berdiskusi tentang isi suatu bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	KD PPKn 3.3 dan 4.3		
IPS	Membuat laporan hasil pengamatan Membuat kliping KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3		

#### A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
PPKn	KD PPKn 3.3 dan 4.3 Tujuan Kegiatan Penilaian: KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPS	KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.

**c. Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

**d. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a. Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama Peserta didik : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Kelas/Semester : V (lima)/ 2 (Genap)  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Subtema 2 : Perubahan Lingkungan  
 Tujuan Pembelajaran : siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia  
 Muatan Pelajaran : IPS ( Membuat klipng)  
 KD. : 3.3 dan 4.3  
 Alat dan bahan : Kertas HVS dan Pulpen

Langkah-Langkah Kegiatan :

Amatilah aktivitas penduduk sekitarmu yang memanfaatkan sumber daya alam. Lakukan bersama kelompokmu. Buatlah laporan dengan contoh berikut.

No	Jenis Usaha	Sumber Daya Alam yang digunakan	Hasil Usaha	Manfaat
1.	Toko roti	Tepung terigu, gula , mentega dll.	Macam-macam roti	Sebagai makanan tambahan pangan keluarga dan untuk dijual
2.	Bengkel motor	Alat-alat kebutuhan motor	Memperbaiki dan merenovasi motor	Motor rusak menjadi baik dan indah
3				
4				
5				

Palu, 15 April 2021  
Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**ONA SIWU. S.Pd. SD**  
NIP. 19651021 198803 2 011