

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK AISYIYAH BANARAN

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 10 / 1
Hari, tanggal	: Senin, 21 September 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Tanaman/ tanaman hias/ bunga
Alokasi Waktu	: 90 menit
Kegiatan Bermain	: Menyiram bunga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal bunga sebagai salah satu ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak mampu menyiram bunga sendiri (FISMOT 3.3- 4.3)

B. BAHAN AJAR

1. Internet
2. Video tentang cara menyiram bunga <http://youtu.be/MfXM1eoWPDg>

C. MEDIA

1. Internet
2. Smart phone
3. Video tentang cara menyiram bunga
4. Gambar macam-macam bunga
5. Tanaman bunga
6. Pot bunga

D. ALAT DAN BAHAN

1. Ember / selang
2. Botol spray
3. gembor
4. Air

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Platform
1.	Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang materi pelajaran pelajarn hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai2. Berdoa sebelum kegitan	15 menit	WhatsApp (WA) group

		dibimbing oleh orang tua 3. Berdiskusi dengan orang tua bahwa bunga adalah ciptaan Tuhan 4. Melihat video tentang cara menyiram bunga http://youtu.be/MfXM1eoWPDg		
2.	Kegiatan inti	Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM 1. Anak bersama orang tua melihat video cara menyiram bunga 2. Anak mendengarkan orangtua cara menyiram bunga (ENGINEERING) 3. Orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk menyiram (TECHNOLOGY) 4. Anak mulai menyiram bunga 5. Anak membandingkan bentuk-bentuk bunga (MATHEMATIC) 6. Anak mengamati pertumbuhan bunga (SCIENCE) 7. Anak mendesain penempatan pot-pot bunga (ART) 8. Setelah selesai anak bersama orang tua mengembalikan peralatan yang digunakan	60 menit	WhatsApp (WA) group
	Kegiatan penutup	1. Orang tua menanya perasaan kegiatan hari ini 2. Berdoa sesudah kegiatan dibimbing orang tua	15 menit	WhatsApp (WA) group

F. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Diskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3-4.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Observasi melalui video anak menyiram bunga yang dikirim melalui WA					
2.	3.11-4.11 Memahami	Pemberian tugas melalui video anak menyebutkan					

	bahasa ekspresif (menggungkapkan bahasa verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif	macam-macam bunga yang dikirim melalui WA					
3.	3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	Hasil karya melalui foto desain penempatan pot- pot bunga yang dikirim melalui WA					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sambi, 21 September 2020
Guru kelas B

Siti Nurjanah, S.Ag

Hanik Wardati, S.Pd

MODUL BAHAN AJAR
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN HIAS
SUB-SUB TEMA : BUNGA



HANIK WARDATI, S.Pd

PPG TAHAP 1

PG PAUD

UKSW 2020

DAFTAR ISI

1. SAMPUL.....	1
2. DAFTAR ISI	2
3. JUDUL	3
4. MATERI	4
1. Bunga adalah ciptaan Tuhan	4
2. Jenis-jenis bunga	4
3. Bagian-bagian bunga	5
4. Cara merawat bunga	5
5. Kegiatan menyiram bunga	6
5. DAFTAR PUSTAKA	7

TANAMAN BUNGA



MATERI

1. BUNGA ADALAH CIPTAAN TUHAN

Bunga adalah makhluk ciptaan Tuhan yang patut kita rawat, lindungi dan kita lestarikan. Keberadaan bunga mendukung kehidupan makhluk lainnya dan sebagai tanda kekuasaan Tuhan bagi orang-orang yang beriman dan berakal. Bunga dapat memunculkan beberapa zat untuk dimanfaatkan oleh makhluk hidup lainnya misalnya mulai dari beberapa vitamin-vitamin, minyak dan masih banyak lainnya.

2. JENIS-JENIS BUNGA

Jenis-jenis bunga sering dipakai untuk menghias kebun, pekarangan rumah, taman dan tempat lain. Jenis-jenis bunga memiliki nilai estetika dan fungsi masing-masing. Ada yang murni sebagai tanaman hias ada yang sebagai apotik hidup. Jenis-jenis bunga banyak sekali macamnya, antara lain :

❖ Bunga matahari



Bunga yang populer ini identik dengan bentuk matahari. Nama lain dari bunga matahari adalah Helianthus. Bunga matahari yang indah ini selain dapat dibudidayakan sebagai tanaman hias juga dibudidayakan sebagai makanan. Ya, biji bunga matahari dapat diolah menjadi kuaci yang menjadi kegemaran banyak orang sebagai makanan ringan saat bersantai ria.

❖ Bunga anggrek



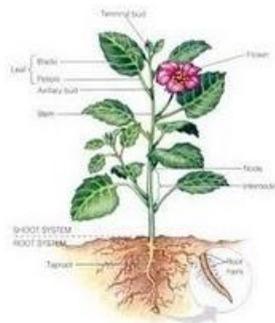
Anggrek merupakan satu suku tumbuhan berbunga dengan anggota jenis terbanyak. Jenis-jenisnya tersebar luas dari daerah tropika basah hingga wilayah sirkumpolar, Meskipun sebagian besar anggotanya banyak ditemukan didaerah tropika. anggrek didaerah beriklim sedang biasanya hidup ditanah dan membentuk umbi sebagai cara beradaptasi terhadap musim dingin. Indonesia kaya akan jenis anggrek epifit yang hidup dikawasan hutan Sumatra sampai Papua

❖ Bunga mawar



Mawar layak didaulat sebagai bunga yang indah dan tak lekang oleh waktu. Ada ribuan jenis mawar yang dapat ditemukan di hampir setiap warna. Mulai dari mawar merah klasik sampai mawar Juliet yang populer.

3. BAGIAN-BAGIAN TANAMAN BUNGA



4. CARA MERAWAT BUNGA

- Siram dengan benar
 - Cara menyiram tanaman bunga yang baik
 - Perhatikan jumlah air yang digunakan
 - Perhatikan bagian tanaman yang perlu disiram
 - Cara menyiram yang baik harus memperhatikan waktu penyiraman
- Harus kena sinar matahari
 - Tanaman bunga butuh cahaya matahari yang cukup agar dapat melakukan fotosintesis dengan lancar
- Jauhkan dari hama dan serangga

Meskipun kehadiran serangga dibutuhkan namun tidak terlalu baik, karena tidak semua serangga mampu membantu proses penyerbukan. Jauhkan bunga dari serangga jenis ini dengan cara member obat pembasmi hama.

5. KEGIATAN MENYIRAM BUNGA

- Alat dan bahan
 - Selang, ember, gembor (pilih salah satu)
 - Gayung
 - Air

- Cara menyiram

Siramilah tanaman bunga hingga air mencapai titik terluar area penyimpanan, lalu hentikan dan biarkan air meresap. Setelah itu , ulangi satu hingga dua kali. Akan lebih baik lagi jika penyiraman dilakukan pada waktu pagi hari sehingga mereka dapat mengering sebelum malam.



DAFTAR PUSTAKA

<https://www.99.co/blog/indonesia/macam-macam-bunga/>

<https://www.mypurohith.com/gambar-bunga-yang-indah-beserta-penjelasan/>

<http://dignadea.blogspot.com/2013/05/bagian-bagian-tumbuhan-dan-fungsinya.html?m=1>

<https://www.rumah.com/berita-properti/2016/6/127344/pahami-cara-menyiram-tanaman-yang-baik-dan-benar>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK AISYIYAH BANARAN

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 10 / 2
Hari, tanggal	: Selasa, 22 September 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Kendaraan/Kendaraan Udara/Pesawat Terbang
Alokasi Waktu	: 90 menit
Kegiatan Bermain	: Membuat pesawat

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
4. Anak mampu membuat mainan pesawat terbang (FISMOT 3.3- 4.3)
5. Anak senang melakukan tugas dan kegiatan belajar dari rumah (SOSEM 2.12)
6. Anak mampu menghitung jumlah pesawat mainan yang telah dibuat(KOG. 3.6-4.6)
7. Anak mampu menceritakan kembali isi video yang diperlihatkan(BHS, 3.11-4.11)
8. Anak mampu menyanyikan lagu “ pesawat terbang” (SN, 3.15-4.15)

H. BAHAN AJAR

1. Internet
2. Video tentang jenis-jenis pesawat <https://youtu.be/sNxGpFl0E5U>
3. Video tentang cara membuat pesawat mainan <https://youtu.be/3-rTKXyAw3E>
4. Video tentang lagu pesawat terbang <https://youtu.be/u75R68ghwS8>

I. MEDIA

7. Internet
8. Video dari youtube

J. ALAT DAN BAHAN

5. Smartphone
6. Kertas buku tulis
7. Kertas origami
8. Kertas Koran bekas
9. Pensil warna

K. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Platform
1.	Kegiatan awal	5. Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang materi pelajaran pelajaran hari ini dan tujuan	15 menit	WhatsApp (WA) group

		<p>pembelajaran yang akan dicapai</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Berdoa sebelum kegiatan dibimbing oleh orang tua 7. Berdiskusi dengan orang tua tentang fungsi dan jenis-jenis pesawat 8. Melihat video tentang jenis-jenis pesawat https://youtu.be/sNxGpFI0E5U 9. anak menceritakan kembali isi video 		
2.	Kegiatan inti	<p>Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Anak bersama orang tua melihat video cara membuat pesawat 10. Anak memperhatikan penjelasan orangtua cara membuat pesawat mainan (ENGINEERING) 11. Orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk membuat pesawat mainan (TECHNOLOGY) 12. Anak mulai membuat beberapa pesawat mainan sendiri dari beberapa macam kertas 13. Orang tua mengajak anak menghitung jumlah pesawat yang telah dibuat 14. Anak diminta menghias pesawat maian yang telah dibuatnya dengan pensil warna (ART) 15. Anak diminta membandingkan hasil pesawat yang telah dibuat dari beberapa macam kertas (MATHEMATIC) 16. Setelah pesawat jadi anak diminta untuk menerbangkan pesawatnya 17. Anak mengamati pesawat mana yang terbang dengan bagus dan yang tidak bisa terbang dan apa penyebabnya (SCIENCE) 	60 menit	WhatsApp (WA) group

		18. Setelah selesai anak bersama orang tua mengembalikan peralatan yang digunakan		
	Kegiatan penutup	3. Anak bersama orang tua menyanyikan lagu “pesawat terbang” 4. Orang tua menanya perasaan kegiatan hari ini 5. Berdoa sesudah kegiatan dibimbing orang tua	15 menit	WhatsApp (WA) group

L. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Diskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Hasil karya melalui foto anak membuat pesawat mainan yang dikirim melalui WA					
2.	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya, menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya	Penugasan melalui video anak menghitung jumlah pesawat mainan yang telah dibuat yang dikirim melalui WA					
3.	3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	Observasi melalui video anak menyanyikan lagu “pesawat terbang” yang dikirim melalui WA					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sambi, 22 September 2020
Guru kelas B

Siti Nurjanah, S.Sg

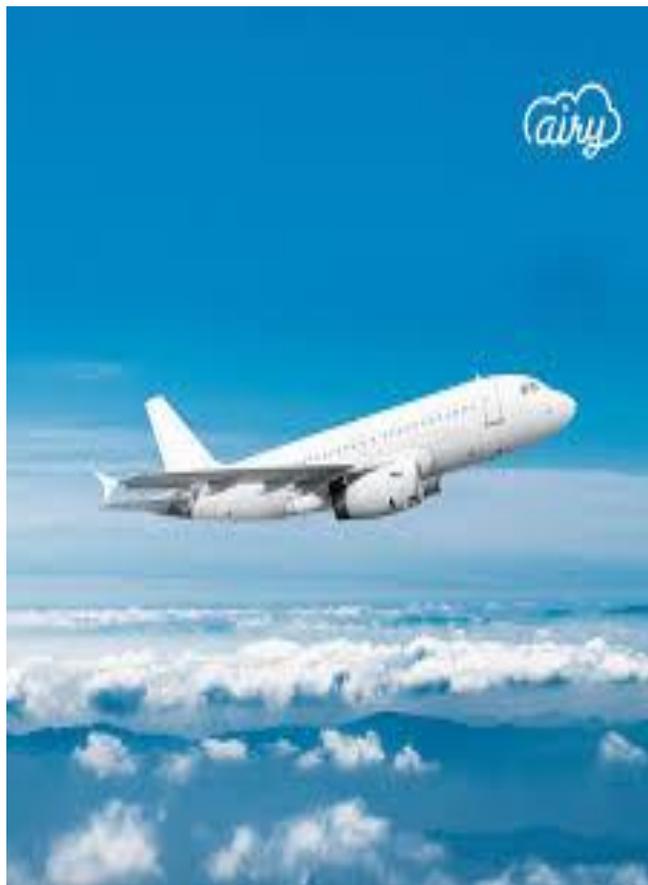
Hanik Wardati, S.Pd

MODUL BAHAN AJAR

TEMA : KENDARAAN

SUB TEMA : KENDARAAN UDARA

SUB-SUB TEMA : PESAWAT TERBANG



HANIK WARDATI, S.Pd

PPG DALJAB TAHAP 1

PG PAUD

UKSW 2020

DAFTAR ISI

1. SAMPUL.....	1
2. DAFTAR ISI	2
3. JUDUL	3
4. MATERI	4
1. Pengertian Pesawat	4
2. Sejarah Pesawat Terbang	4
3. Gaya-gaya yang berkerja pada Pesawat Terbang	4
4. Cara Membuat Pesawat Terbang Dari Kertas	6
5. DAFTAR PUSTAKA	8

PESAWAT TERBANG



MATERI

1. PENGERTIAN PESAWAT

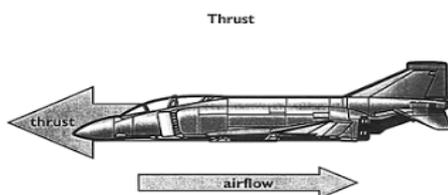
Pesawat terbang adalah pesawat udara yang lebih berat dari udara, bersayap tetap, dan dapat terbang dengan tenaga sendiri. Secara umum istilah pesawat terbang sering juga disebut dengan pesawat udara atau kapal terbang atau cukup pesawat dengan tujuan penegasan yang sama sebagai kendaraan yang mampu terbang di atmosfer atau udara. Namun dalam dunia penerbangan istilah pesawat terbang berbeda dengan pesawat udara, istilah pesawat udara jauh lebih luas pengertiannya karena telah mencakup pesawat terbang dan helikopter

2. SEJARAH PESAWAT TERBANG

Pesawat terbang yang lebih berat dari udara ini diterbangkan pertama kali oleh Wright Bersaudara (Orville Wright dan Wilbur Wright) dengan menggunakan pesawat rancangan sendiri yang dinamakan Flyer yang diluncurkan pada tahun 1903 di sekitar Amerika Serikat. Selain Wright bersaudara, tercatat penemu pesawat lain yang menemukan pesawat terbang antara lain Samuel F. Cody dari Inggris pada tahun 1910. Setelah jaman Wright, pesawat terbang banyak mengalami modifikasi baik dari rancangan bangunan, bentuk dan mesin pesawat untuk memenuhi kebutuhan transportasi udara. Pesawat komersial yang lebih besar dibuat pada tahun 1949 bernama Bristol Brabazon. Sampai sekarang pesawat penumpang terbesar di dunia dibuat oleh Airbus Industrie dari Eropa dengan pesawat A380.

3. GAYA-GAYA YANG BEKERJA PADA PESAWAT TERBANG

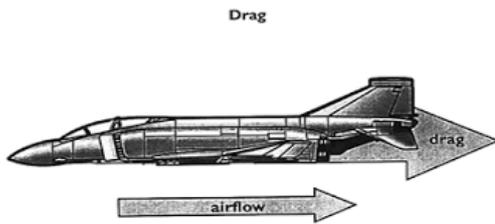
1) Gaya dorong (Thrust)



- A force that is generated by an airplane's engines.
- The direction of the thrust force is based on where the engines are pointed.
- Thrust is aligned with the direction of flight.
- Thrust is opposite to the direction of the airflow.

Gaya dorong atau gaya thrust adalah gaya dorong yang diciptakan oleh kerja mesin yang mendorong udara ke belakang agar pesawat dapat melaju kedepan. Gaya tersebut tercipta oleh kinerja mesin pesawat yang menciptakan propulsi yang mendorong pesawat.

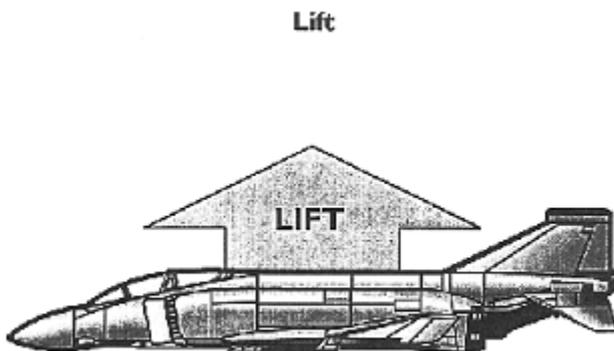
2) Gaya tahan atau hambat (Drag)



- A force that opposes thrust.
- A force that resists the movement of objects.
- Generated by air not flowing smoothly across the surface of the aircraft.
- Drag is aligned with the direction of the airflow.

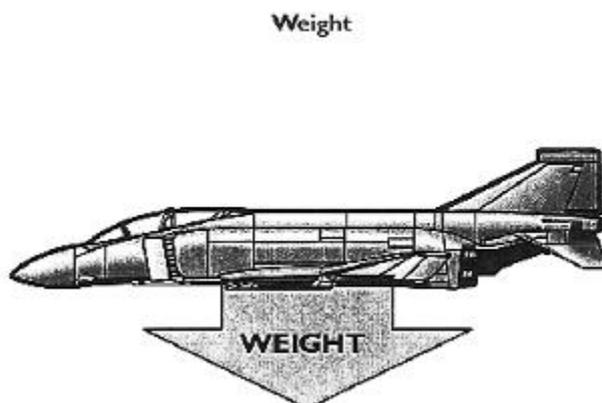
Gaya tahan atau gaya hambat atau drag adalah gaya yang menarik ke belakang, menarik mundur, dan menjadi hambatan terhadap lajunya pesawat yang disebabkan oleh aliran udara oleh sayap, fuselage dan objek-objek lain. Drag merupakan kebalikan serta musuh dari thrust.

3) Gaya Angkat (Lift)



Gaya angkat atau yang dikenal dalam aviasi sebagai lift adalah gaya yang merupakan kebalikan dari weight. Lift dihasilkan oleh efek dinamis dari udara yang bereaksi disayap pesawat.

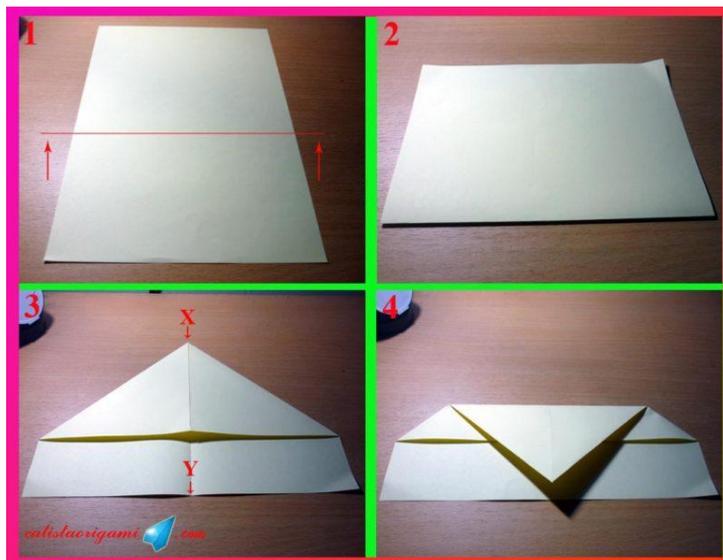
4) Gaya Berat (Weight)



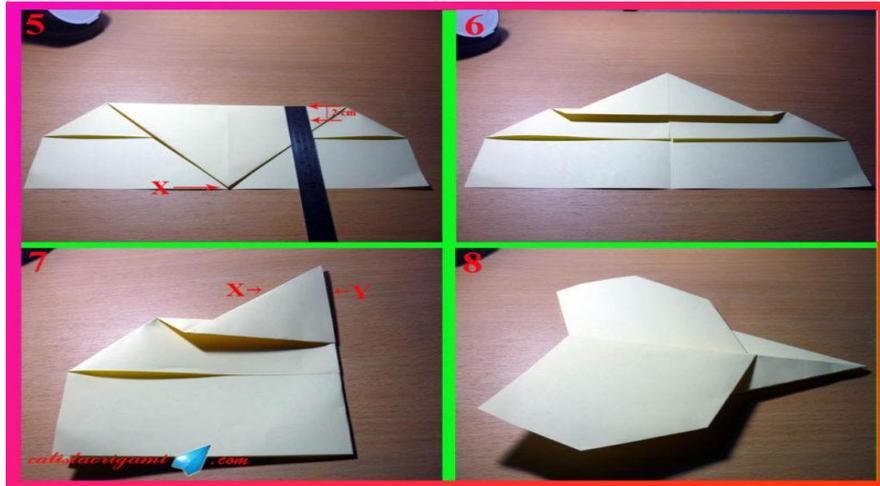
Gaya berat atau gaya weight adalah gaya yang merupakan kombinasi berat dari muatan pesawat itu sendiri, awak pesawat, bahan bakar, dan kargo atau bagasi. Weight menarik pesawat kearah bawah yang karena factor gravitasi

4. CARA MEMBUAT PESAWAT TERBANG DARI KERTAS

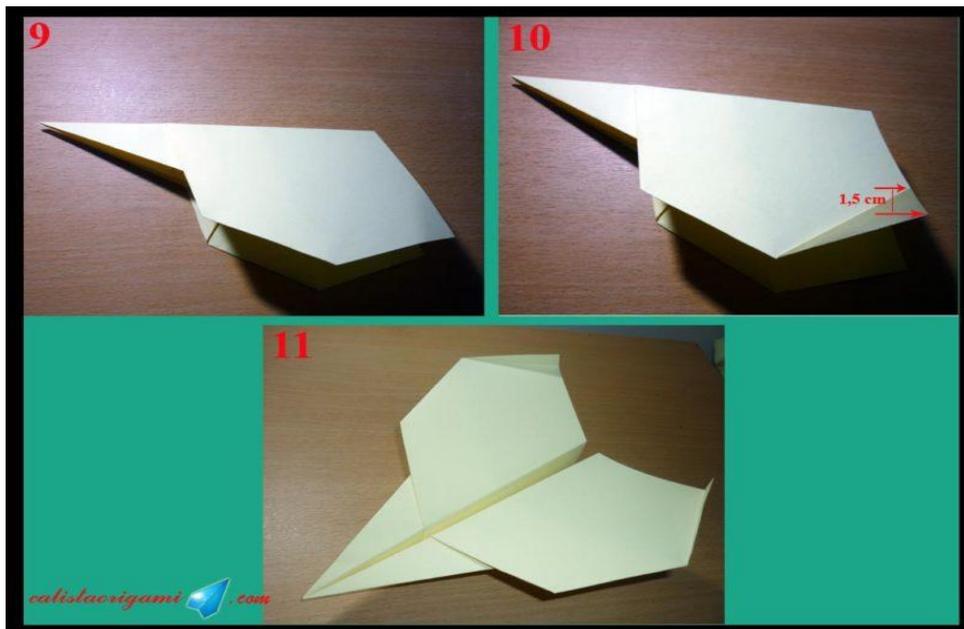
- Alat dan Bahan
 - Kertas ukuran A4
- Langkah-langkah membuat pesawat kertas
 - Langkah pertama, Persiapkan kertas ukuran A4
 - Langkah kedua, Lipat kertas menjadi 2 bagian yang sama besar secara melebar
 - Langkah ketiga, Buka kembali lipatan kertas hasil dari langkah ke-2, kemudian buat lipatan diagonal pada kedua sisinya seperti yang terlihat pada gambar 3
 - Langkah keempat, Perhatikan gambar 3, lalu lipat kertas dan pastikan sudut “X” bertemu sudut “Y”. Hasil dari langkah ke_4 dapat dilihat paa gambar 4



- Langkah kelima, lakukan pengukuran pada bagian atas kertas yaitu selebar 2cm sebagai garis bantu .
- Langkah keenam, lipat keatas sudut kertas (sudut “X” pada gambar 5) dengan batasan yaiu hasil pengukuran pada langkah 5
- Langkah ketujuh, lipat kertas menjadi 2 bagian yang sama besar.
- Langkah kedelapan, perhatikan gambar 7, lipat kertas dan pastikan sisi “X” sejajar dengan sisi “Y”. proses pengerjaan bertujuan untuk membuat sayap pesawat. Lakukan langkah 8 pada kedua sisi kertas



- Gambar 9 adalah hasil dari langkah 8
- Langkah terakhir yaitulipat sisi sampingsayap pesawat selebar kurang lebih 1,5cm seperti yang terlihat pada gambar 10. Lakukan langkah ini pada kedua sisi.
- Gambar 11 adalah hasil akhir dari proses melipat kertas membentuk pesawat



DAFTAR PUSTAKA

https://www.google.com/search?safe=strict&sxsrf=ALeKk03J_1c9YGTOyzNdOmwstknaOUxj1w:1600763227171&source=univ&tbm=isch&q=pesawat+terbang&sa=X&ved=2ahUKEwjdmZncq_zrAhURIEsFHZKjBbUQiR56BAgOEAw&biw=1366&bih=576

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Pesawat_terbang

https://indoaerodynamic.blogspot.com/2019/05/gaya-gaya-yang-bekerja-pada-pesawat-dan_6.html?m=1

<https://www.calistaorigami.com/pesawat-kertas-needle/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK AISYIYAH BANARAN

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 10 / 3
Hari, tanggal	: Rabu, 23 September 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Kebutuhanku/Keamanan/Mencegah bahaya pisau
Alokasi Waktu	: 90 menit
Kegiatan Bermain	: Memotong sayuran dengan pisau

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

9. Anak mampu memotong sayuran menggunakan pisau dengan benar (FISMOT 3.3-4.3)
10. Anak mampu menjaga tubuh dari bahaya pisau (KOGNITIF, 3.5-4.5)

N. BAHAN AJAR

5. Video dari youtube cara menggunakan pisau <https://youtu.be/B43ji9RgbZI>

O. MEDIA

9. Internet
10. Smart phone

P. ALAT DAN BAHAN

10. Pisau
11. Wortel
12. Bayam
13. Tatakan buat mengiris

Q. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Platform
1.	Kegiatan awal	10. Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang materi pelajaran pelajaran hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 11. Berdoa sebelum kegiatan dibimbing oleh orang tua 12. Berdiskusi dengan orang tua tentang cara menjaga tubuh dari bahaya pisau	15 menit	WhatsApp (WA) group

		<p>13. Melihat video tentang cara menggunakan pisau https://youtu.be/B43ji9RgbZI</p> <p>14. anak mengamati cara menggunakan pisau (ENGINEERING)</p>		
2.	Kegiatan inti	<p>Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM</p> <p>19. Orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk memotong sayuran (TECHNOLOGI)</p> <p>20. Anak mengamati orangtua cara memotong sayuran menggunakan pisau yang benar (SCIENCE)</p> <p>21. Anak diajak untuk mmembuat bentuk bunga dari wortel (ART)</p> <p>22. Anak mulai memotong wortel dan bayam</p> <p>23. Orang tua mengajak anak menghitung jumlah irisan wortel (MATHEMATIC)</p> <p>24. Setelah selesai anak bersama orang tua mengembalikan peralatan yang digunakan</p>	60 menit	WhatsApp (WA) group
	Kegiatan penutup	<p>6. Orang tua menanya perasaan kegiatan hari ini</p> <p>7. Berdoa sesudah kegiatan dibimbing orang tua</p>	15 menit	WhatsApp (WA) group

R. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Diskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3-4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan	Observasi melalui video anak memotong sayuran menggunakan pisau yang dikirim melalui WA					

	gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus						
2.	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya, menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya	Penugasan melalui video anak menghitung jumlah irisan wortel yang telah dikirim ke WA					
3.	3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	Hasil karya melalui foto anak membuat bentuk bunga dari irisan wortel yang dikirim melalui WA					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sambi, 23 September 2020
Guru kelas B

Siti Nurjanah, S.Sg

Hanik Wardati, S.Pd

MODUL BAHAN AJAR

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : KEAMANAN

SUB-SUB TEMA : MENGHINDARI TUBUH DARI BAHAYA PISAU



HANIK WARDATI, S.Pd

PPG DALJAB TAHAP 1

PG PAUD

UKSW 2020

DAFTAR ISI

1. SAMPUL.....	1
2. DAFTAR ISI	2
3. JUDUL	3
4. MATERI	4
1. Arti pisau.....	4
2. Jenis-jenis pisau	4
3. Cara menggunakan pisau yang benar	4
4. Kegiatan memotong sayuran menggunakan pisau	5
5. DAFTAR PUSTAKA	6

MEMOTONG SAYURAN MENGGUNAKAN PISAU



MATERI

1. ARTI PISAU

Pisau ialah alat yang digunakan untuk memotong sebuah benda. Pisau terdiri dari dua bagian utama, yaitu bilah pisau dan gagang atau pegangan pisau. Bilah pisau terbuat dari logam pipih yang tepinya dibuat tajam, tepi yang tajam ini disebut mata pisau.

2. JENIS-JENIS PISAU DAPUR

- Pisau serba guna



Pisau ini digunakan untuk memotong berbagai bahan, hampir semua bahan masakan dapat dipotong dengan menggunakan pisau serba guna ini. Pisau ini paling baik digunakan untuk mengiris makanan, mememarkan bawang dan merica.

- Pisau besar



Pisau ini tampak besar yang biasa yang dipakai juru masak China. Pisau ini baik digunakan untuk memotong dan membelah tulang ayam, namun bisa juga untuk mencincang daging, memotong sayur.

- Pisau roti



Seperti namanya, pisau ini digunakan untuk memotong roti. Cirinya adalah bagian bawah berbentuk gerigi tipis. Tekstur tersebut digunakan untuk memotong roti agar hasilnya bisa rapi halus dan lembut.

- Pisau fillet



Bentuk pisau ini memanjang dan lebih ramping dibandingkan dengan bentuk pisau biasa. Fungsi utamanya adalah untuk memisahkan daging ayam dengan tulangnya, membuat irisan yang sangat tipis ada daging.

- Pisau ukir



Pisau ini biasanya memiliki ukuran yang kecil. Bentuk ini lebih pendek dengan bentuk lekuk lengkungnya. Pisau ini digunakan untuk mengukir buah dan sayuran. Bentuknya yang kecil membuat pemakaiannya bisa fleksibel untuk mengukir bentuk buah dan sayur.

3. CARA AMAN MENGGUNAKAN PISAU YANG BENAR

- Menggunakan pisau lebih aman
- Pilih jenis pisau yang tepat
- Bersihkan pisau dengan seksama
- Simpan pisau ditempat yang tepat
- Bantu orang lain menggunakan pisau dengan benar
- Fokus perhatikan saat memotong

4. KEGIATAN MEMOTONG SAYURAN MENGGUNAKAN PISAU

- Alat dan bahan
 - Pisau
 - Tatakan iris
 - Wortel
- Cara memotong wortel

Kupas kulit wortel kemudian bentuk wortel menjadi bunga lalu wortel dipotong-potong tipis sesuai selera. Setelah selesai memotong wortel lalu menghitung potongan wortel-wortel tersebut



DAFTAR PUSTAKA

https://www.google.com/search?q=GAMBAR+MEMOTONG+SAYURAN&safe=strict&sxsrf=ALeKk01MLPr7eb69L6raDMm4ukh8ftJ7sA:1600744953252&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=UJ_T0esUxUisEM%252CZdZezhqzsLmQEM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSEc6RC2ERIH_y_hCl7h4JEWp2FeQ&sa=X&ved=2ahUKEwjG0cHS5_vrAhUUg-YKHdnDrUQ9QF6BAgJEEQ#imgrc=UJ_T0esUxUisEM

<https://www.nibble.id/blog/6-cara-aman-menggunakan-pisau/>

<https://www.merdeka.com/ireporters/khas/macam-macam-bentuk-pisau-dapur-dan-kegunaannya.html>