

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 WANARAJA  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 x 35 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan kualitas air untuk kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi syarat-syarat air bersih

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
3. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5 menit materi non pelajaran Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi**

#### Kegiatan inti

##### Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada papan tulis.
- Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.
- Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Lingkungan dan upaya pelestariannya.

##### Pertanyaan:

1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?  
Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi.
2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?  
Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah.
3. Apa tujuan dari kegiatan itu?  
Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.
4. Apa manfaat dari kegiatan itu?  
Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah.
  - Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
  - Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.

##### Ayo Berlatih

- Siswa membaca teks yang terdapat pada buku siswa.
- Siswa bersama dengan teman kelompoknya dapat menyebutkan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
- Siswa bersama dengan teman kelompoknya dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi..
- Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks cerita yang sudah dibacanya. (***Creativity and Innovation***)
- Siswa bersama dengan teman kelompoknya dapat mempresentasikan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

##### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman pentingnya menjaga kualitas air di rumah bersama orang tua
- Orang tua membantu siswa upaya menjaga kualitas air yang ada di sekitar rumah.

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### C.PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
- Menjawab pertanyaan upaya yang dilakukan menjaga lingkungan dengan benar.

**Penilaian Keterampilan**

Garut, 16 April 2021  
Kepala Sekolah

IDO HARTONO, S.Pd  
NIP. 196504101986101003