

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Kelas/Semester V/2

Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran ke 2



Oleh

Lifda Sari. S. S.Pd

NIP 19730814 199912 2001

SD Negeri 39 Mata Air Barat

Kecamatan Padang Selatan

Kota Padang Sumatera Barat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN 39 Mata Air Barat
Kelas/Semester : V/2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

IPA

Kompetensi Dasar	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

SBdp

Kompetensi Dasar	
3.1	Memahami gambar cerita
4.1	Membuat cerita

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi

D. Materi Pembelajaran

1. Pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia
2. Pengertian dan ciri-ciri gambar cerita
3. Cara menentukan tema untuk membuat gambar cerita

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa, dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian yang akan dilakukan.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok beranggota 6-7 anak.2. Siswa memperhatikan gambar yang ditayangkan guru dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar.3. Siswa menyimpulkan jawaban pertanyaan berdasarkan gambar yang sudah ditayangkan.4. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya.5. Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" dengan teknik membaca senyap atau bergantian.6. Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks.	180 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa. 8. Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. 9. Siswa mengamati penggalan cerita bergambar. 10. Siswa diminta mencari gambar cerita di perpustakaan. 11. siswa menceritakan gambar yang mereka cari dari perpustakaan. 12. Setiap kelompok mendiskusikan apa gambar yang ditunjukan mendukung cerita. 13. Setiap kelompok menuliskan jawaban dan alasannya. 14. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. 15. Dari kegiatan-kegiatan diatas siswa menyimpulkan ciri-ciri gambar bercerita 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa 	15 menit

F. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam siap disiplin.

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis bentuk soal uraian (terlampir)

c. Penilaian keterampilan

Mempresentasikan hasil diskusi

G. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1			
2			
dst			

c. Instrumen Penilaian Keterampilan**Kriteria**

No	Nama Siswa	Pengetahuan Tentang Pengaruh Kualitas Air Terhadap Kehidupan Manusia				Keterampilan berbicara saat berdiskusi				Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1													
2													
3													
dst													

Padang,,,, Maret 2021

Kepala Sekolah

Lifda Sari, S. S.Pd

Nip.197308141999122001