

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TEMA 8: LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
SUB TEMA 1 : MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
PEMBELAJARAN 1**

**DI  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH  
RUWAIDA, S.Pd  
NIP. 197112311990112001**



**PEMERINTAH KABUPATEN BIREUEN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 PEUSANGAN SELATAN**

Alamat : Jln. Simpang Tanjong Desa Blang Mane Kec. Peusangan Selatan Kode Pos : 24261

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Peusangan Selatan  
Kelas / Semester : V/2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan tentang hubungan manusia dengan lingkungan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran tentang peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam dan doa bersama</li><li>▪ Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari siswa</li><li>▪ Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan manfaat dari materi yang akan dipelajari.</li><li>▪ Guru mengkondisikan siswa agar dapat belajar dengan aman dan nyaman</li></ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar yang disajikan guru di depan kelas</li><li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar yang disajikan.</li><li>▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.</li><li>▪ Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.</li><li>▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.</li><li>▪ Guru membagi siswa beberapa kelompok yang terdiri dari 4 sampai 5 siswa.</li><li>▪ Masing-masing kelompok diwakili oleh satu orang untuk membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa secara</li></ul>	7 menit

	<p>bergantian, sedangkan siswa yang lain memperhatikan bacaan temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>▪ Kemudian, siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya oleh kelompoknya di depan kelas.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat simpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>▪ Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran</li> <li>▪ Siswa melakukan refleksi diri terhadap pembelajaran yang baru selesai dipelajari</li> <li>▪ Guru memberikan tugas rumah yang bisa dipelajari di rumah bersama orang tua.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dan memberikan pesan moral.</li> </ul>	

### C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan
  - Bentuk tes: Penugasan

#### Muatan Bahasa Indonesia

- 1) Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
- 2) Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
- 3) Berdasarkan teks bacaan “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”
  - a. Tulislah peristiwa apa yang terjadi dalam bacaan tersebut?
  - b. Dimana peristiwa itu terjadi?
  - c. Mengapa peristiwa itu terjadi?

#### Kunci Jawaban:

- 1) Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.
- 2) Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.
- 3) a. Warga di sebuah desa harus menempuh perjalanan jauh untuk memenuhi kebutuhan air bersih.
- b. Peristiwa itu terjadi di Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara
- c. Peristiwa itu terjadi karena Kelurahan Waborobo terletak di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat.

## 2. Penilaian Keterampilan

- Bentuk Penilaian : Kinerja
- Instrumen Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendamping 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Mengetahui  
Kepala sekolah

Blang Mane, 12 April 2021  
Guru kelas V

.....  
NIP.

**RUWAIDA, S.Pd**  
NIP.197112311990112001

Lampiran

1. LKPD  
Tugas kelompok

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut!

