



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



DI SUSUN OLEH
EKA NUR RAFIAN, S.Pd.SD
KA. SDN 019 SUKOHARJO JAYA
CALON PESERTA SEKOLAH PENGGERAK
TAHUN 2021

KECAMATAN PULAU BURUNG
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
PROPINSI RIAU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 019 SUKOHARJO JAYA
 Kelas / Semester : V / II (Lima / Dua)
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 3 : Upaya Pelestarian Lingkungan
 Topik : Mengenal Lingkungan Dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran Ke : I (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan tersebut
2. Dengan refleksi dan tanya jawab siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian lingkungan tersebut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, bertanya apa kabar, ingatkan 3 M • Siswa dan guru berdoa Bersama dipimpin ketua kelas • Guru mengabsensi siswa • Guru memberikan apersepsi siswa terkait dengan pelajaran hari ini • Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini 	2 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar 1 tentang lingkungan hutan yang terdiri 2 kelompok gambar dengan kondisi lingkungan berbeda • Siswa diminta mengamati dan mengidentifikasi kedua kelompok gambar tersebut • Siswa menyebutkan perbedaan kondisi lingkungan hutan yang mereka amati • Siswa menyebutkan dampak lingkungan hutan sesuai yang mereka amati • Guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang cara 	6 menit

	<p>melestarikan lingkungan hutan dan siswa mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa agar lebih tertarik untuk membahas dan berperan dalam upaya pelestarian lingkungan 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran :apa yang telah dipelajari dari kegiatan pada hari ini ?? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dibahas tadi • Pembelajaran di akhiri dengan doa Bersama yang dipimpin oleh ketua kelas 	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Mengamati sikap siswa pada selama proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya
- Penilaian ketrampilan : dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan lingkungan dan upaya upaya pelestariannya



Pulau Burung, 14 April 2021
Kepala Sekolah,

Eka Nur Rafian
EKA NUR RAFIAN, S.Pd.SD
NIP. 197610232009031006

Lampiran

a. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa saja yang hidup di dalam hutan ? Tuliskan 3 !
2. Apa akibatnya jika hutan gundul ?
3. Jelaskan menurut pendapatmu bagaimana cara melestarikan hutan !
4. Apa saja manfaat hutan buat kelangsungan hidup kita !

b. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

• Lembar jurnal hasil observasi sikap social

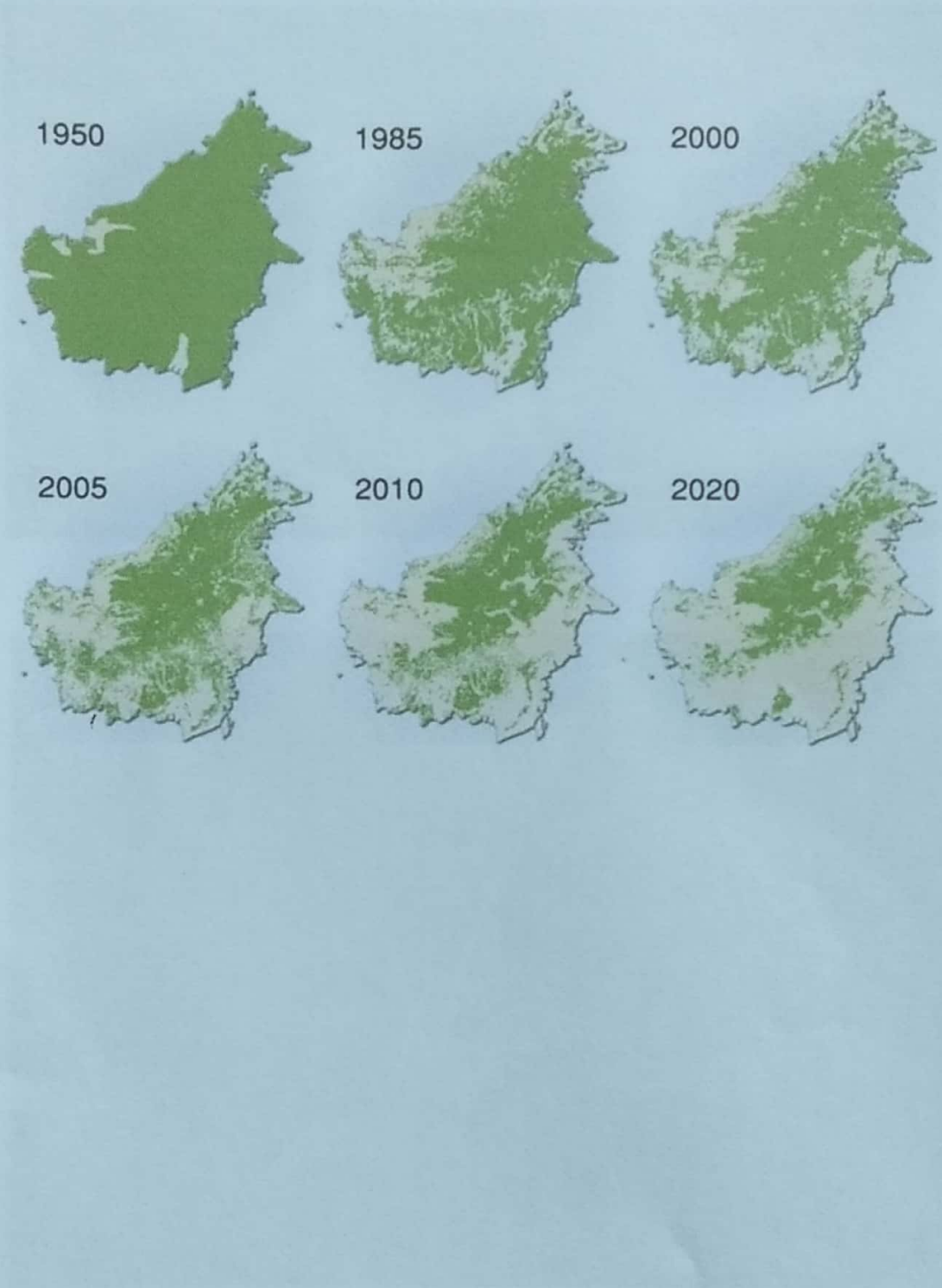
No	Nama Siswa	Jujur	sopan	Tanggung jawab	Percaya diri
1					
2					
3					
4					

• Lembar jurnal observasi sikap spiritual

NO	Nama siswa	Ketaatan ibadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

MEDIA PEMBELAJARAN

GAMBARAN HUTAN DI INDONESIA



GAMBARAN LINGKUNGAN HUTAN YANG MASIH LESTARI



MEDIA PEMBELAJARAN :

HUTAN GUNDUL AKIBAT ULAH MANUSIA



AKIBAT PERUSAKAN LINGKUNGAN HUTAN



UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN HUTAN

