

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM AQZIA
Kelas	: 5/2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa agar siap untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka, doa serta kehadiran siswa.
 - b. Siswa menyanyikan lagu nasional Satu Nusa Satu Bangsa, Ciptaan Lyberti Manik
 - c. Guru mengulas materi sebelumnya untuk reviuw pembelajaran
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang akan disampaikan
2. Kegiatan Inti (45 Menit)
 - a. Siswa mengamati gambar atau video yang disampaikan guru menggunakan layar screen
 - b. Guru memberikan pertanyaan apersepsi kepada siswa untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik usaha pelestarian lingkungan
 - 1) Apa manfaat air dalam kehidupan manusia sehari-hari
 - 2) Apa saja manfaat air bagi hewan dan tumbuhan?
 - 3) Bagaimana jika air yang ada disekeliling kita kotor?
 - c. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, terdiri dari 5-6 satu kelompok
 - d. Siswa membaca teks berjudul "Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari" dengan membaca secara nyaring, salah satu siswa membaca satu paragraf dan siswa lainnya mendengarkan. Hal ini dilakukan secara bergantian sampai teks cerita selesai. (Literasi)
 - e. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.
 - f. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya didepan kelas, kelompok lain menanggapi secara bergantian.
 - g. Siswa menyimak materi penguatan dari guru.
3. Penutup (10 Menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran
 - b. Siswa menjawab soal post test, dan mengumpulkan hasilnya
 - c. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini
 - d. Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Susanti Dewi Astuti, S.Pd
NIY: 1982 7205 2013 002

Kuantan Singingi, 12 April 2021
Guru Kelas 5

Susanti Dewi Astuti, S.Pd
NIY: 1982 7205 2013 002

Lampiran Penilaian

1. Sikap : Observasi pada saat proses kegiatan diskusi

LEMBAR PENILAIAN SIKAP_OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI						
Mata Pelajaran : Tematik						
Kelas/Semester : 5/2						
Tema/SubTema : Lingkungan Sahabat Kita/ Usaha Pelestarian Lingkungan						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin tahu	Santun	Disiplin	Ket
1						
2						
...						
Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4=Sangat baik, 3=Baik, 2=Cukup, 1=Perlu Pendampingan						

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kerjasama	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Rasa Ingin Tahu	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Santun	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Sering santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
Disiplin	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kada-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Pengetahuan :

a) Test Tertulis Uraian

- 1) Sebutkan persyaratan air bersih secara fisik (skor 30)
- 2) Sebutkan persyaratan air bersih secara kimiawi (skor 30)
- 3) Jelaskan bagaimana agar ketersediaan air bersih selalu ada dilingkungan tempat tinggalmu (skor 40)

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Tidak keruh, tidak berwarna apapun, tidak berbau apapun, suhu antara 10°-25°C, tidak meninggalkan endapan	30
2	Tidak mengandung bahan kimiawi, tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan, cukup yodium, pH derajat keasaman air antara 6,5-9,2	30
3	Menjaga ketersediaan air dan berusaha untuk menjaga lingkungan agar air tidak tercemar.	40
Jumlah		100

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

3. Keterampilan :
 Membuat peta pikiran tentang "Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari"
 Lembar Penilaian Keterampilan_Unjuk Kerja
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema/SubTema : Lingkungan Sahabat Kita/ Usaha Pelestarian Lingkungan

No	Nama	Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
...									

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek Yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

Nilai Keterampilan : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Pembuat RPP : SUSANTI DEWI ASTUTI, S.Pd
 Surel : santidewiamru@gmail.com
 HP : 0813-8969-6238