

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 35 Padang Sarai  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : SBdP, IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa, mengecek kehadiran siswa serta memotivasi siswa</li><li>2. Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya</li><li>3. Menyampaikan tujuan dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</li><li>2. Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li><li>3. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.</li><li>4. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li><li>5. Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.</li><li>6. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.</li></ol> <p><b>Refleksi</b> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan</p>	6 menit

	materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. <b>(Mandiri)</b> <b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.	
<b>Penutup</b>	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan  
Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Bentuk Sikap	Tindak Lanjut

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis tentang Tangga Nada dan Siklus Air

#### 3. Penilaian Keterampilan

Membuat Bagan Siklus Air

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Dasmayetti, S.Pd  
NIP. 197207031999122001

Padang, 15 April 2021  
Guru

Dasmayetti, S.Pd  
NIP. 197207031999122001

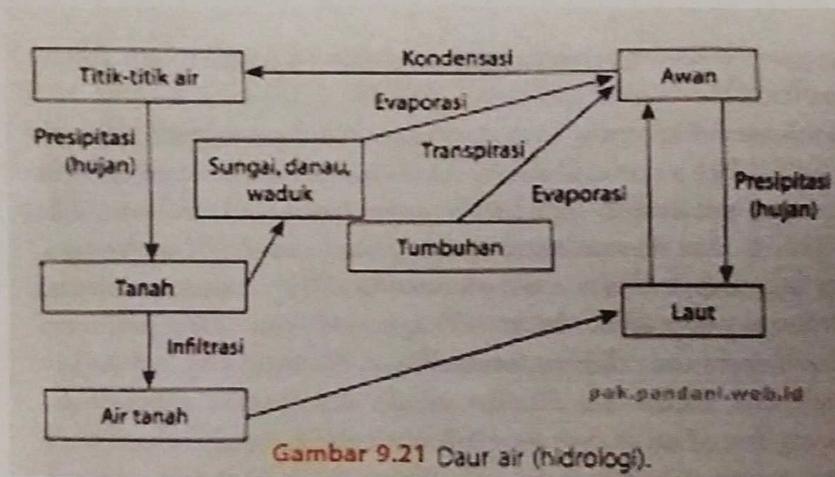
## Lampiran Soal

### Soal

1. Tangga nada terbagi dua jenis, Tuliskan!
2. Tuliskan contoh lagu yang bertangga nada Diatonis Mayor!
3. Jelaskan dengan ringkas Siklus Air!
4. Tuliskan bagan Siklus Air!

### Kunci Jawaban

1. Tangga nada Diatonis dan Pentatonis
2. Tik-tik Bunyi Hujan
3. Air dari laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Penguapan ini disebut *Evaporasi*. Lama-kelamaan, udara tidak dapat menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *Presipitasi* (Pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *Kondensasi* (pengembunan). Selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan selanjutnya tertampung di sungai, danau, dan laut. Air kembali menguap, sehingga proses tersebut kembali terulang.



4.

Gambar 9.21 Daur air (hidrologi).