

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ciomas 04
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan manfaat air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a (Religius dan Integritas)	1 menit
Inti	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka 1. Siswa mengamati gambar subtema 3. 2. Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa. 3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan : 1. Kegiatan Apa yang dilakukan pada gambar tersebut ? 2. Dimana kegiatan itu biasa dilakukan ? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu ? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu ? 4. Siswa memperhatikan guru saat memberikan pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. Ayo Membaca 5. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau nyaring (Literasi) Ayo Berdiskusi 6. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Ayo Renungkan 7. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan : (Mandiri) 1. Pengetahuan apa yang dipelajari hari ini ? 2. Keterampilan apa yang dilatih hari ini? 3. Sikap apa yang dikembangkan hari ini ?	8 menit
Penutup	Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius).	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian : Kinerja Instrumen

Penilaian : Rubik

KD IPA : 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang manfaat air

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang manfaat air	Dapat menjawab 3 manfaat air dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 manfaat air dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 manfaat air dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Kab. Bogor, 15 April 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



JAKARIA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197010091996031005