



RPP KELAS V
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SDS ISLAM LATANSA CENDEKIA
Kelas/Semester : V/2 (dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : (2 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan berpendapat, siswa mampu menjelaskan pentingnya siklus air bagi makhluk hidup
2. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan urutan peristiwa dalam teks nonfiksi

Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memulai kelas dengan salam pembuka▪ Berdo'a bersama sebelum pelajaran dimulai dipimpin oleh ketua kelas.▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru menanyakan kabar siswa pada pagi hari▪ Melakukan Ice breaking singkat (menyanyi lagu siklus air)	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang siklus air bagi makhluk hidup. (menanya)➤ Selanjutnya, guru meminta siswa bertukar pikiran dan menyebutkan tahapan-tahapan dalam siklus air. (mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)➤ Selanjutnya, siswa mengamati video yang diputar guru untuk mempertajam pengetahuan mereka tentang siklus air. (mengamati)➤ Siswa membaca materi pembelajaran pada buku (Literacy)➤ Siswa berlatih menggali informasi seperti yang telah dijelaskan oleh guru (mencoba)➤ kemudian informasi-informasi penting yang telah diekstrak itu dibuat untuk menjawab pertanyaan yang ada pada peta pikiran. (menalar dan mengkomunikasikan)➤ Di akhir kegiatan, siswa ditugaskan untuk membuat rangkuman dari kegiatan yang telah mereka lakukan (selanjutnya mempresentasikan) dan menjawab soal-soal latihan yang terdapat pada <i>buku tematik 5h</i> dalam buku tugas.	55 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.3. Do'a penutup	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Perkembangan Perilaku : Rasa Ingin Tahu, Kerjasama, Tekun, Ketelitian
Dapat dilakukan dengan membuat tabel.

Catatan nilai :SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Menjelaskan pentingnya siklus air bagi makhluk hidup

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara ke- seluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di- mengerti.

Tangerang, 16 April 2021

Kepala Sekolah,

DEWI UTAMI, S.Pd., M.M.
NIP. -

