



**P E M E R I N T A H K A B U P A T E N G R E S I K**

**DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH DASAR NEGERI SEDAPURKLAGEN

**NSS : 101050109021 , NPSN : 20500214**

Dusun Sedapurklagen RT.05/RW.02 - Desa Sedapurklagen - Kec. Benjeng - Kab.  
Gresik

☎ 083849 263 085 / ✉ email : [sdnsedapurklagen@gmail.com](mailto:sdnsedapurklagen@gmail.com) website :  
<https://sdn116gresik.sch.id>

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 116 Gresik  
Kelas/Semester : V (lima)/ 2 (dua)  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 2- Perubahan Lingkungan Dan Upaya Pelestariannya  
Pembelajaranke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 4 JP x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI:**

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

**B. KOPETENSI DASAR:**

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

- IPA 3.8 :Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta keberlangsungan makhluk hidup
- 3.8.1 Menyebutkan dampak siklus air terhadap peristiwa di bumi
  - 3.8.2 Menjelaskan upaya pelestarian sumber daya air
  - 3.8.3 Mempresentasikan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

**D. INDIKATOR HASIL BELAJAR:**

1. Setelah Menyaksikan tayangan PPT oleh guru siswa dapat menyebutkan dampak/manfaat siklus air pada peristiwa di bumi
2. Setelah melakukan Percobaan siswa dapat mempresentasikan upaya pelestarian sumber daya air (tingkat pemborosan air ) dan ketersediaan air bersih.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

E. MATERI PEMBELAJARAN:

Ketersediaan air di bumi dan kualitas serta upaya pelestariannya

F. METODE/STRATEGI: 5 M (Mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

ASPEK	KEGIATAN
 <b>Pengantar/apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Salam pembuka dan berdoa</li> <li>✓ Apersepsi (mengkaitkan dengan pembelajaran sebelumnya dan pengalaman siswa)</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>
 <b>Ayo Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengamati tayangan PPT</li> <li>✓ Mendengarkan penjelasan guru</li> </ul>
 <b>Ayo Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menanyakan hal yang tidak dimengerti dari tayangan PPT dan penjelasan guru</li> <li>✓ Bertanya sesuai dengan bahasa sendiri</li> </ul>
 <b>Ayo Menalar</b>	
 <b>Ayo Mencoba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa bekerja dengan kelompoknya</li> <li>✓ Bekerja dengan LKS yang telah disediakan oleh guru</li> <li>✓ Siswa menyimpulkan hasil diskusi atau percobaan dengan bimbingan guru</li> </ul>
 <b>Ayo Mengomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perwakilan dari kelompok siswa menyampaikan hasil percobaan dan diskusi kelompoknya</li> <li>✓ Mengkomunikasikan sesuai dengan bahasa siswa sendiri</li> </ul>
 <b>Tugas Proyek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat poster tentang kepedulian berhemat dalam menggunakan air</li> </ul>
 <b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengerjakan soal formatif</li> <li>✓ Memberikan tugas untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>✓ Menyimpulkan materi pelajaran hari ini</li> <li>✓ Kesan dan pesan terhadap materi hari ini</li> <li>✓ berdoa</li> </ul>

1. Dengan menyimak video pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan Tahapan-tahapan Siklus Air (a) Evaporasi, (b) Kondensasi, dan (c) Presipitasi
2. Dengan memperhatikan lingkungan sekitar peserta didik mampu menjelaskan dampak siklus air bagi peristiwa di bumi serta keberlangsungan makhluk hidup

3. Dengan menyimak video pembelajaran peserta didik mampu menelaah gejala alam
4. Dengan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan manfaat siklus air untuk keberlangsungan makhluk hidup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Lembar Observasi
2. Pengetahuan : Tes
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

SUMBER BELAJAR:

1. Buku Guru
2. Buku Siswa
3. Materi PPT
4. Gambar : Siklus air- lapisan air tanah

RAGKUMAN MATERI:

Perubahan Lingkungan	Faktor alam dan Faktor manusia	
	Berakibat Positif dan Negatif	
Siklus Air Tanah	Proses terjadinya	
	Faktor yang mempengaruhi	
	Upaya Pelestarian (kegiatan manusia)	







## BERBAGI RPP



### **Ketentuan Teknis**

1. File dibuat dalam bentuk PDF.
2. Nama file Rencana Pembelajaran\_judul\_kelas.
3. Ukuran file maksimal 2MB.
4. Hal-hal yang perlu disertakan dalam file yang akan diunggah:
  - Nama pembuat Rencana Pembelajaran.
  - Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran.
  - Surel pembuat Rencana Pembelajaran.
  - Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa.
  - Topik/Tema Pembelajaran.

### **Format dan isi Rencana Pembelajaran**

1. Moda pembelajaran dalam RPP bisa menggunakan pembelajaran daring, luring, atau kombinasi.
2. Guru-guru diberikan kebebasan untuk menentukan format rencana pembelajaran.
3. Hal-hal yang perlu disertakan dalam file yang akan diunggah:
  - Kompetensi Inti
  - Kompetensi Dasar
  - Tujuan Pembelajaran
  - Indikator Hasil Pembelajaran
  - Materi Pembelajaran
  - Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran
  - Penilaian

### **Ketentuan - ketentuan lain**

1. Disarankan ada aktifitas yang kontekstual dengan kondisi rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar.
2. Disarankan ada 1-3 asesmen formatif selama proses pembelajaran.
3. Proses komunikasi dua arah.
4. Mencantumkan asal sumber belajar.

