



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA

SD INPRES PANDANG-PANDANG

Alamat: Jl. Sultan Hasanuddin No.07 Kec.Somba Opu Kode Pos 92111 Sungguminasa

Satuan Pendidikan : SDI Pandang-Pandang

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)

Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menyebutkan cara menjaga kelestarian lingkungan melalui pembudidayaan tanaman
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai tatacara menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan agar tidak punah
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menguraikan cara melestarikan hewan dan tumbuhan melalui penangkaran agar tidak punah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo mengamati sambil membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok 1, 2, 3, dan 4 mengamati jenis hewan, yakni kelompok 1 mengamati langsung burung jalak dari sangkarnya, kelompok 2 mengamati burung perkutut langsung dari sangkarnya, kelompok 3 mengamati burung lovebird langsung dari sangkarnya, dan kelompok 4 mengamati ayam langsung dari kandangnya, selanjutnya kelompok 5 dan 6 mengamati tumbuhan yakni berupa jenis tumbuhan yang sangat populer saat ini berupa jenis tanaman hias langsung dari pot berupa jenis bunga keladi, kaktus dan bunga lainnya. Selain mengamati langsung benda aslinya siswa juga membaca bacaan yang tersedia pada jenis hewan dan tumbuhan (Literasi)❖ Siswa mencatat hasil pengamatannya tentang bagaimana hewan makan, bagaimana ia minum dan mandi bagaimana cara menjaga, memelihara atau melestarikannya dan mengembang biakkan sehingga kelestariannya bisa terjaga. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya pada kelompoknya. (Mandiri)❖ Siswa mencatat hasil pengamatan terhadap tumbuhan berupa tanaman hias bagaimana menyiapkan media tanam, menyiapkan pupuk, air dan kecukupan sinar matahari serta pengembangan tanaman sehingga bernilai ekonomis tinggi dan tidak merusak lingkungan	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Masing-masing kelompok menempelkan hasil diskusi kelompoknya pada dinding ❖ Setelah semua kelompok menempel hasil tugasnya maka kelompok yang lain berkunjung ketiap-tiap kelompok untuk menggali informasi tentang hasil tugas tersebut kemudian memberi catatan yang dianggap penting untuk melengkapi tugas tersebut <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara manusia menjaga kelestarian hewan? 2. Bagaimana cara manusia melestarikan tumbuhan? 3. Mengapa perlu hewan dan tumbuhan dilestarikan? ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut dituliskan berdasarkan jenis kegiatan melestarikan hewan, misalnya beternak dan memelihara tanaman hias</p>	
<p>Penutup</p>	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan pelestarian hewan dan tumbuhan yang dilakukan dalam keluarga masing-masing. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas berupa hasil diskusi, dan hasil kerja kelompok yang terbaik dipajang dan diberi penghargaan baik hadiah atau pujian 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Pandang-Pandang, 21 Desember 2020

Guru Kelas 5



H. Ismail, S.Pd., M.Si

NIP. 19660104 1986 111001

Lampiran

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian uji unjuk kerja

1. Mengidentifikasi dan menuliskan informasi penting pada teks bacaan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang informasi penting pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua informasi penting pada bacaan dengan benar	menyebutkan 3 informasi penting pada bacaan dengan benar	menyebutkan 2 informasi penting pada bacaan dengan benar	menyebutkan 1 informasi penting pada bacaan dengan benar
keterampilan menuliskan informasi penting pada bacaan	menuliskan semua informasi penting pada bacaan dengan benar dan runtut	menuliskan 3 informasi penting pada bacaan dengan benar dan runtut	menuliskan 2 informasi penting pada bacaan dengan benar dan runtut	menuliskan 1 informasi penting pada bacaan dengan benar dan runtut

IPA

- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang nama tumbuhan dan hewan yang telah diamati	dapat menyebutkan 5 jenis tumbuhan dan hewan yang telah diamati	dapat menyebutkan 4 jenis tumbuhan dan hewan yang telah diamati	dapat menyebutkan 3 jenis tumbuhan dan hewan yang telah diamati	dapat menyebutkan 2 jenis tumbuhan dan hewan yang telah diamati

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan memanfaatkan sumber daya alam berupa tumbuhan dan hewan di lingkungan sekitar	Membuat peta pikiran pemanfaatan 4 hewan dan 4 tumbuhan yang akan di budidayakan untuk menjamin kelestariannya	Membuat peta pikiran pemanfaatan 3 hewan dan 3 tumbuhan yang akan di budidayakan untuk menjamin kelestariannya	Membuat peta pikiran pemanfaatan 2 hewan dan 2 tumbuhan yang akan di budidayakan untuk menjamin kelestariannya	Membuat peta pikiran pemanfaatan 1 hewan dan 1 tumbuhan yang akan di budidayakan untuk menjamin kelestariannya

E. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Mangasa, 21 Nopember 2020

Guru Kelas 5


H. Ismail, S.Pd., M.Si

NIP. 19660104 1986 111001