

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 137 / III Koto Salak
 Kelas / Semester : V / II
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

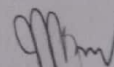
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a ❖ Mengecek / Memeriksa kehadiran siswa ❖ Mengadakan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 2. ❖ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Perubahan Lingkungan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. ❖ Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan percobaan, dengan membuat kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. (Gotong Royong) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan keluarga untuk menjamin ketersediaan air tanah. | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini. ❖ Melakukan penilaian hasil belajar. ❖ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan

| Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|---|------------------|---|
| Uji unjuk kerja a. Rubrik menulis berdasarkan gambar | Tes tertulis | Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian |

Koto Salak, 2 - 5 - 20
 Guru Kelas V



MAT SUJARTI, S.Pd
 NIP. 196803011990071001