

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB
Kelas / Semester : V / II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Pembelajaran Ke : II
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- Mendengarkan dan memahami cerita tentang peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar.
- Menulis tema poster sesuai yang diinginkan
- Membuat poster yang berisis himbauan tentang bahaya merokok/buang sampah sembarangan dengan kalimat sederhana dan mudah dipahami.

Ilmu Pengetahuan Alam

- Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video singkat/gambar berseri peserta didik dapat menceritakan peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar dengan bahasa yang sederhana agar lebih percaya diri. (Pertemuan pertama)
2. Melalui kegiatan mari menanya, mari berdiskusi, dan melihat contoh poster peserta didik dapat menulis tema poster dan membuat poster dengan kalimat sederhana dan mudah di pahami secara mandiri. (Pertemuan ke dua)
3. Melalui kegiatan bertanya dan berdiskusi peserta didik dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan dengan benar. (Pertemuan ke tiga)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran.
- c. Berdoa bersama.
- d. Menciptakan suasana akrab dan rileks.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Dengan menggunakan alat peraga guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang lingkungan di sekitar kita, yang bisa menjadi sahabat kita dan juga bisa musuh kita.

- b. Peserta didik memperhatikan contoh berupa gambar tentang lingkungan yang terjaga (sahabat) dan yang tidak terjaga (musuh).
- c. Peserta didik berdiskusi untuk mengelompokkan perbuatan yang termasuk menjaga lingkungan, dan perbuatan yang merusak lingkungan.
- d. Dengan menunjukkan contoh poster, guru membimbing siswa untuk menulis tema poster yang dinginkannya.
- e. Peserta didik membuat poster dengan kalimat sederhana tentang menjaga lingkungan (buang sampah sembarangan).

3. Kegiatan akhir

- a. guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
- b. Guru menginformasikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- d. Memberi tugas PR (bila diperlukan)

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR DAN TINDAK LANJUT

- a. Sikap : Observasi dynamic assesmen untuk mengukur rasa ingin tahu, tanggung jawab , dan ke aktifan dalam pembelajaran
- b. Pengetahuan : tes tertulis menyebutkan/menuliskan perbuatan menjaga lingkungan dan merusak lingkungan.
- c. Keterampilan : produk hasil poster yang dibuat.

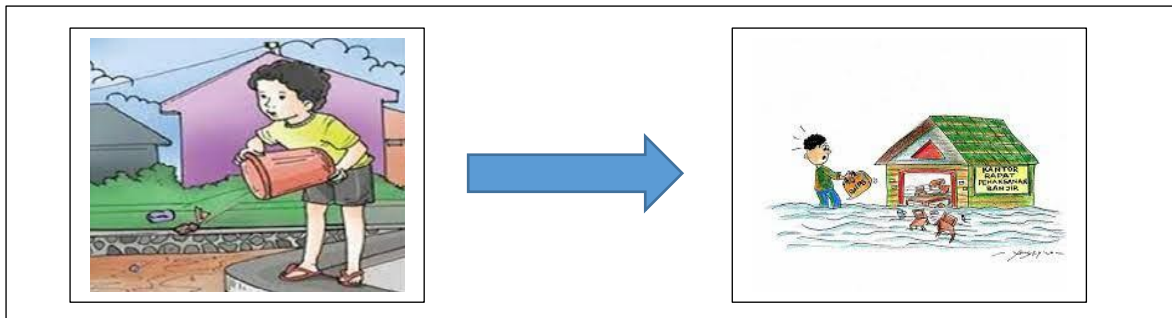
Banyuwangi, 28 April 2021

Calon Fasilitator

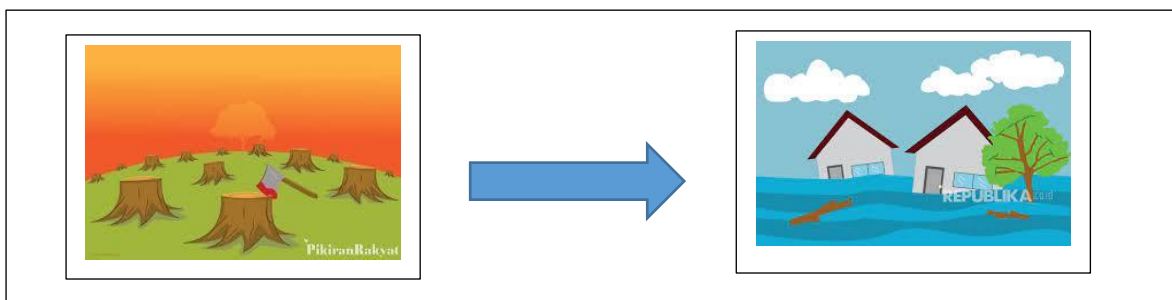
Muhamad Jaenudin, M.Pd
NIP. 19710710 200003 1 004

Lampiran Gambar

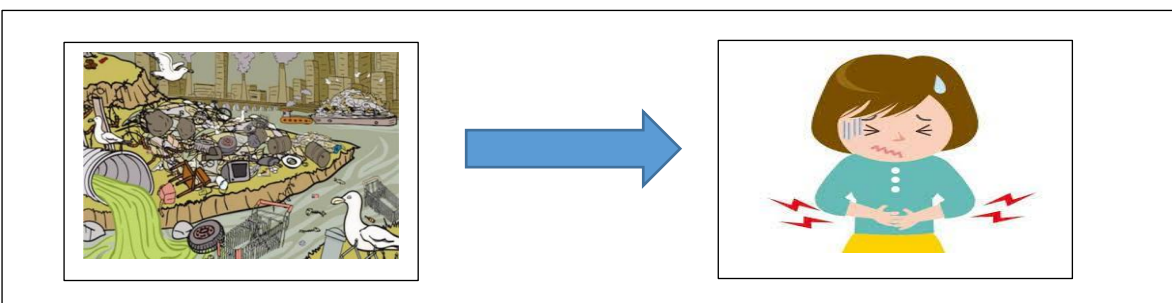
Gambar 1



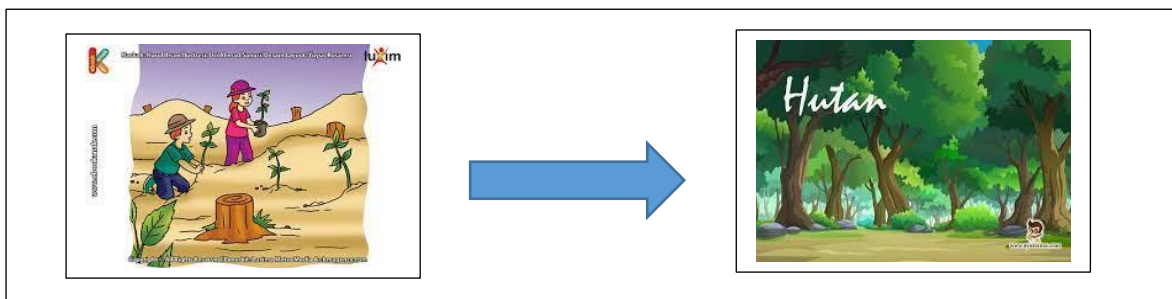
Gambar 2



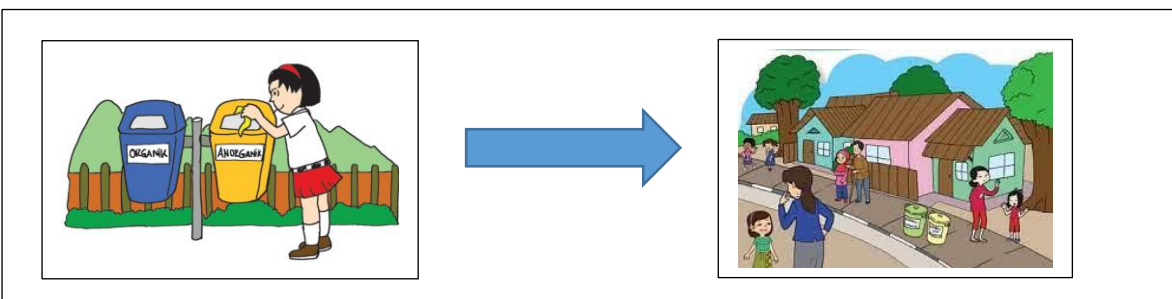
Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Tuliskan dengan Ejaan dan tanda baca yang tepat!

1. Tuliskan dua kalimat yang memiliki arti menjaga lingkungan?
2. Tuliskan dua kalimat yang memiliki arti merusak lingkungan?