

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Waturedu
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN PEMBELAJARAN**
- 1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
 - 2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
 - 3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengurutkan peristiwa siklus air dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	1. Kelas dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Melakukan Literasi bersama siswa 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 menit
Inti	Ayo Bernyanyi • Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. Ayo Mengamati • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, • siswa menuliskan proses-proses siklus air yang terlihat pada gambar tersebut. Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.(Mandiri) Ayo Mencoba • Dengan berkelompok, siswa menggambar bagan sederhana dan menarik tentang siklus air. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.	6 menit
Penutup	A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Membuat siklus air (Mandiri) B. Membuat ringkasan (CREATYVITY) dengan bimbingan guru C. Menyanyikan salah satu lagu daerah D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	2 menit

- C. PENILAIAN (ASESMEN)**
- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah, Waturedu, 2021
Guru Kelas 5

HILASINTUS NUWA,S.Pd.SD FLORENTINA M. RAE, S.Pd
NIP. 19671231 199312 1 012 NIP. 19790905 201001 2 016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Waturedu
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat membaca dan memahami materi mengenai teks nonfiksiyang berjudul “Musim Kemarau Warga CiamisKrisis Air Bersih
- 2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Kelas dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) ❖ Guru mengecek kehadiran siswa ❖ Melakukan Literasi bersama siswa ❖ Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan	2 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks berjudul “Musim Kemarau, Warga Ciamis Krisis Air Bersih” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.(Mandiri) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati bacaan yang diberikan guru kemudian siswa menjawab pertanyaan yang diberikan. 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk lembar kerja siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation)	6 menit
Penutup	E. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, mengenai kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. (Mandiri) F. Membuat ringkasan (CREATYVITY) dengan bimbingan guru G. Menyanyikan salah satu lagu daerah H. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Waturedu, 2021
Guru Kelas 5

HILASINTUS NUWA,S.Pd.SD
NIP. 19671231 199312 1 012

FLORENTINA M. RAE, S.Pd
NIP. 19790905 201001 2 016