

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	:SDN 9 SIMPANG MAMPLAM
Kelas/semester	:V/I
Tema	:Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema	:Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke	:1
Alokasi waktu	:1xPertemuan(10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca doa (orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membaca senyap teks yang berjudul “Air untuk kebutuhan sehari-hari” • Guru bersama siswa menonton video pada link https://drive.google.com/file/d/1HV4kiBedOEfsfc9F31Vwlhyeane1QkgO/view?usp=sharing • Guru menstimulus siswa dengan beberapa pertanyaan tentang video yang telah ditonton bersama guru. • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan yang telah disediakan oleh guru. • Guru membimbing siswa dalam berdiskusi antar kelompok. • Guru membimbing siswa untuk bisa mempresentasikan salah satu hasil diskusinya di depan kelas. 	6 menit
Penutup	<p>Refleksi, umpan balik dan penguatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik serta penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan siswa. • Guru bersama siswa mengambil kesimpulan materi pembelajaran. • Guru menginformasikan materi selanjutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	2 menit

C.PENILAIAN(*Lampiran*)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Simpang Mamplam.....2021
Wali Kelas Lima

M HASAN.S.Pd
19641231 200012 1 007

NURLAILI.S.Pd
19871007 201903 2 007

Lampiran

Tugas A

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

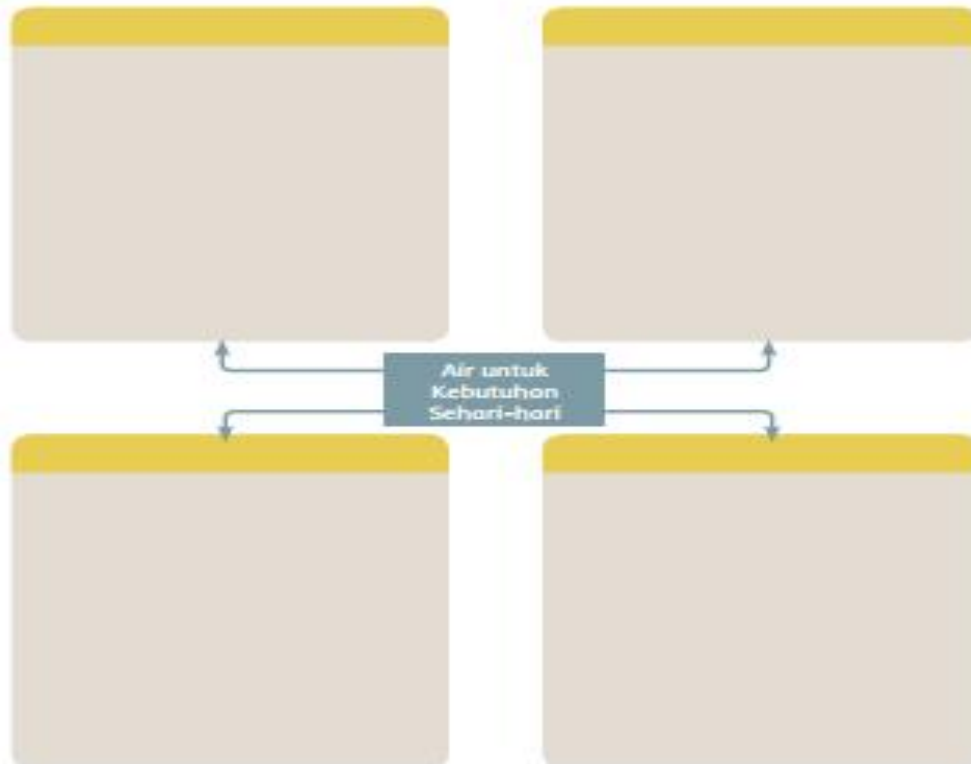
Jawab:

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Tugas B

Isilah peta pikiran berikut sesuai dengan informasi yang kalian temukan pada bacaan “Air untuk kebutuhan sehari-hari”!



Rubrik penilaian

Tugas A

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

