

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN KEBUN BUNGA 6

Kelas /Semester : V/2 (dua)

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran ke- : 1

Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesiadan IPA,

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwaperistiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: Disiplin, Tertib) Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: 	2 menit
	 Religius) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: Religius) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: Nasionalis) 	
	 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> 	

yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.

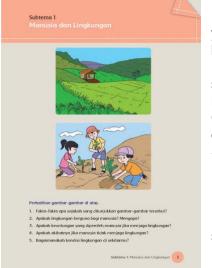
- 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.
- 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: **Nasionalis**)

Kegiatan inti

Proses KBM

Kegiatan Pembuka

- Siswa mengamati gambar terdapat pada halaman 1 siswa.
- Dengan bimbingan guru, mengidentifikasi berbagai lingkungan pada gambar. mengaitkan kegiatan ini judul tema Lingkungan Kita serta judul sub tema dan Lingkungan.
- 3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan tentang topic Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan:



yang buku

siswa kondisi Guru dengan Sahabat Manusia

siswa

- a. Fakta -fakta apa yang ditunjukkan gambar gambar tersebut? Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak anak usia SD sedang menanam bibit tanaman.
- b. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?

 Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.
- c. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.
- d. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.
- e. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Jawaban: Siswa diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya

Hasil yang Diharapkan Siswadapatmengemukakanpeapatn yamengenaihubunganmanusiadeng an

- Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.
- 5. Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.

5 menit

AYO MEMBACA (LITERASI)

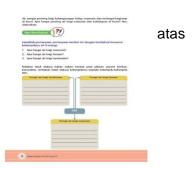
- 1. Siswa membaca teks berjudul "Demi Bersih, Warga Air Waborobo Rela Berialan Sejauh15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.
- Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
- Siswa menuliskan peristiwa peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.



AYO BERDISKUSI (4C: COLLABORATION)

- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok- kelompok terdiri 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apa fungsi air bagi manusia?
 - b. Apa fungsi air bagi hewan?
 - c. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok

kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.



Penutup

- 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: **Reflektif**):
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
- 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.
- 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: **Religius**)

2 menit

C. PENILAIAN

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
iliuoliesia	Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	urijuk riasii	
IPA	Penilaianujiunjukkerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian.

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

	Sangat baik	baik	cukup	Perlu
Aspek				Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Menyebutkan	Menyebutkan 3	Menyebutkan 2	Hanya dapat
tentang	dengan benar	peristiwa pada	peristiwa pada	menyebutkan 1
mengidentifikasi	semua peristiwa	bacaan dengan	bacaan dengan	peristiwa pada
peristiwa pada	pada bacaan.	benar.	benar.	bacaan.
bacaan				
Keterampilan	Menuliskan	Menuliskan 3	Menuliskan	Menuliskan
menuliskan	semua peristiwa	peristiwa pada	dengan benar 2	dengan benar 1
peristiwa pada	pada bacaan	bacaan dengan	peristiwa pada	peristiwa pada

bacaan	dengan benar	bahasa yang	bacaan dengan	bacaan dengan
	dan runtut.	runtut.	bahasa kurang	bahasa kurang
			runtut	runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen

Penilaian: Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8

	Sangat baik	baik	cukup	Perlu
Aspek				Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Dapat	Dapat	Dapat	Dapat
tentang fungsi	mengidentifikasi	mengidentifikasi	mengidentifikasi	mengidentifikasi
air bagi	setidaknya 5	4 fungsi air bagi	3 fungsi air bagi	hanya 2 fungsi
kehidupan di	fungsi air bagi	manusia,	manusia,	air bagi
bumi	manusia,	hewan, dan	hewan, dan	manusia,
	hewan, dan	tanaman	tanaman	hewan, dan
	tanaman	dengan benar.	dengan benar	tanaman
	dengan benar			dengan benar.
Keterampilan	Pengucapan	Pengucapan	Pengucapan	Pengucapan
berbicara saat	kata-kata secara	kata-kata di	kata-kata tidak	kata-kata secara
berdiskusi	keseluruhan	beberapa	begitu jelas tapi	keseluruhan
	jelas, tidak	bagian jelas dan	masih dapat	tidak jelas,
	menggumam	dapat	dipahami	menggumam
	dan dapat	dimengerti.	maksudnya oleh	dan tidak dapat
	dimengerti		pendengar	dimengerti.



Mengetahui Kepala Sekolah SDN KEBUN BUNGA 6

Banjarmasin, Januari 2021 Guru Kelas 5,

HJ.SITI ZAKIAH,S.Pd NIP. 196208311982062001 MASNIAH ANI,S,Pd NIP. 197602162014062002