

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana tentang siklus air.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran siklus air yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Menyanyi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menirukan dan menyanyikan lagu tik-tik bunyi hujan secara berulang-ulang. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks lagu "TIK-TIK Bunyi Hujan", setelah itu siswa diajak berdiskusi tentang identitas lagu. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Siklus Air " dengan teknik membaca senyap atau bergantian pada buku paket tema 8 halaman 9.(Literasi). Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 4 anak.(Gotong Royong) • Siswa berdiskusi secara berkelompok membahas tentang siklus air.(Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba dan berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Bagan dibuat yang benar dan menarik. • Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuat dan membacakan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberikan masukan atas bagan yang dipresentasikan. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Dari kegiatan-kegiatan di atas, siswa menyimpulkan tentang urutan siklus air yang benar. • Hasil kegiatan siswa dapat dijadikan bahan untuk melatih ketrampilan siswa menuliskan urutan peristiwa pada teks bacaan. 	150 menit
Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan apresiasi berupa bintang untuk kelompok yang tampil presentasi. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari Kinerja, Penugasan dari presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Sukosari,2021
 Guru Kelas 5

 Fentin Rahmawati, S.Pd.
 NIP. 19800609 201406 2 002