

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Poso  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.</li> <li>▪ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa).</li> <li>▪ Salam PPK atau tepuk PPK atau mars PPK.</li> <li>▪ Siswa diajak menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 3 kelompok.</li> <li>• Meminta siswa dalam kelompok untuk mengamati gambar yang disajikan</li> <li>• Bertanya kepada siswa gambar apa yang disajikan dipapan tulis, kemudian meminta siswa untuk menuliskan prose-proses apa saja yang terjadi pada gambar tersebut dengan menggunakan bahasa sendiri</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa dengan kelompok untuk membuat bagan siklus air yang benar dan menarik</li> <li>• Selanjutnya, tiap kelompok mempresentasikan hasil bagan sementara kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan atau saran</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</li> <li>▪ mengumandangkan yel-yel penyemangat. Dilanjutkan dengan salam/tepuk/Mars PPK.</li> <li>▪ Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</li> <li>▪ Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru.</li> <li>▪ Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua.</li> </ul>	

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Poso, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 5

**SAMSI AH DG MAPUDJIL, S.Pd.SD**  
NIP. 19640113 198909 2 001

**TRISNA CAHYANI LAMIDJIL.S.Pd**  
NIP. 19820917 200904 2 006