

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD.Negeri. 174574

Mata Pelajaran : 1. PKn, 2. Bahasa Indonesia, 3. IPS

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran Ke-: 3

Kelas / Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca, Siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
- Melalui kegiatan mencoba siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan yang benar.
- Melalui kegiatan mencoba siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman social akibat adanya berbagai jenis usaha.
- Selama belajar, siswa dapat membaca dan menggunakan elemen teks/ visual untuk memahami bacaan atau konsep yang disajikan dalam bacaan.
- Setelah membaca atau mengikuti pembelajaran, siswa dapat memberikan respon terhadap bacaan atau materi pembelajaran secara verbal dan tulisan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kelas dibuka dengan salam, menyapa, menanyakan khabar dan mengecek kehadiran siswa ● Kelas dilanjutkan dengan doa, dipimpin oleh salah seorang siswa. ● Siswa diingatkan untuk selalu bersikap disiplin. ● Menyanyikan lagu Nasional “ Garuda Pancasila” guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan Nasionalisme ● Guru meminta siswa membaca buku selama 15 menit. ● Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang tergambar pada sampul buku? 2) Apa judul buku? 3) Apa saja yang kamu ketahui tentang buku ini ? ● Pada saat membaca, guru menunjukkan ekspresi dan intonasi yang sesuai. Siswa menyimak dengan seksama. ● Setelah itu guru membacakan buku, siswa diminta membuat peta cerita / Mind map ● Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengingatkan pelajaran yang akan disampaikan. ● Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan dan tujuan kegiatan belajar 	15 menit.
Kegiatan Inti	<p><u>Ayo Membaca (mengamati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. ❖ Siswa membaca dengan teknik membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang dimaksud dengan produksi ? Jawab : Produksi adalah kegiatan yang menghasilkan barang dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup. 2) Apa manfaat kegiatan produksi ? Jawaban : Kegiatan produksi akan meningkatkan kesejahteraan pemilik sumber daya ekonomi dan produsen. Sumber daya ekonomi dapat merubah sumberdaya alam atau sumber daya manusia. 3) Apa yang dimaksud dengan distribusi ? Jawab : Distribusi adalah kegiatan menyalurkan hasil produksi dari produsen ke konsumen. 4) Apa manfaat kegiatan distribusi ? Jawab : Kegiatan distribusi menjadikan hasil produksi dapat segera sampai kepada konsumen dengan cepat dan tepat, sehingga kebutuhan konsumen segera dapat terpenuhi. 5) Apa yang dimaksud dengan konsumsi ? Jawab : Konsumsi adalah Kegiatan menghabiskan atau mengurangi nilai guna barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup 	165 Menit

	<p>6) Apa manfaat kegiatan konsumsi ? Jawab : bagi konsumen, konsumsi bermanfaat untuk memenuhi kebutuhan hidup. Bagi produsen dan distributor, kegiatan konsumsi akan menghasilkan pendapatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada siswa tentang peran ekonomi dalam menyejahterakan kehidupan masyarakat (IPS KD.3.3 dan 4.3) <p><u>Hasil Yang Diharapkan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengetahuan siswa tentang peran ekonomi dalam mensejahterakan kehidupan masyarakat <p><u>Ayo Mencoba (Mencoba)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi dari teks “ pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat” ❖ Secara bergantian siswa mempresentasikan peta pikir yang telah dibuat di depan kelas ❖ Kegiatan ini melatih ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi informasi yang penting dari teks (Bahasa Indonesia Kd., 3.8 dan 4.8) <p><u>Hasil Yang Diharapkan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi informasi yang penting dari bacaan <p><u>Ayo Mengamati (Mengamati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang siswa ● Setiap kelompok mengamati kegiatan produksi dan distribusi di lingkungan sekitarnya. ● Pada setiap kegiatan produksi atau distribusi itu, siswa mengidentifikasi orang-orang yang diuntungkan dan laba yang diperoleh. ● Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatan dan identifikasinya ke dalam tabel seperti dalam buku siswa. ● Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya di depan guru dan kelompok lain. ● Setiap kelompok member tanggapan dan atau masukan atas hasil pengamatan identifikasi kelompok lain <p><u>Ayo Berdiskusi (Menalar)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang siswa ● Setiap kelompok mendiskusikan keuntungan adanya keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha yang ada di lingkungan masyarakat ● Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi di kelas ● Kegiatan ini untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya kebersamaan dalam keragaman masyarakat (PPKn. Kd.3.3 dan 4.3). <p><u>Hasil Yang Diharapkan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dapat menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam mendukung keragaman dalam masyarakat. <p><u>Ayo Renungkan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang terkait dengan materi pembelajaran 	
Penutup	<p>*Guru mengumpulkan Lembar Kerja Siswa untuk di portofoliokan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru member tindak lanjut dengan member PR ❖ Guru meriview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu ❖ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap (KI-2). Percaya diri, peduli, tanggung jawab. Disiplin
 - b. Penilaian Pengetahuan (KI- 3)
 - c. Penilaian ketrampilan (KI-4)
 - Penilaian Uji Unjuk Kerja
 - Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari.
- Bentuk penilaian : kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik
KD. Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
KD. IPS 3.3 dan 4.3

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendamping
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi poin-poin penting dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua poin penting dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru	Dapat menyebutkan semua poin penting dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru	Dapat menyebutkan semua poin penting dalam bacaan dengan bantuan guru	Tidak menyebutkan poin penting dalam bacaan

Keterbacaan dan kemenarikan tampilan peta pikiran	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran disusun runtut, mudah dibaca, dan tampilan peta pikiran terlihat menarik	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran disusun runtut, dan mudah dibaca	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran tidak runtut,	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran sulit dibaca
---	---	---	--	---

Mengetahui

**Kepala Sekolah
SDN.174574**

**RUSTAM GULTOM,S.Pd
NIP.196306271984041001**

Simangumban,

Guru/Wali Kelas

SAMUEL HUTAPEA