

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06 Sungai Laur
 Kelas / Semester : V / II (Genap)
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

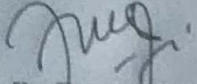
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan Salam selanjutnya Tanya Kabar kepada siswa dan apersepsi 2. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa 3. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan (guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema dan sub tema) 4. Untuk menstimulus ketertarikan dan keingintahuan, siswa diberikan beberapa pertanyaan tentang topic manusia dan lingkungan 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer", pada Buku Siswa secara bergantian. 2. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran, kemudian secara bergantian menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. ((Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)). 3. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4-5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa Fungsi Air bagi Manusia? b. Apa Fungsi Air bagi Hewan ? c. Apa Fungsi Air bagi Tanaman ? 4. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. ((Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang fungsi air (IPA KD 3.8 dan 4.8)) 5. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari ini. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini ? b. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini ? c. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini ? 2. Menutup Pembelajaran dengan berdoa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks.
 Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik (KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8)
2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi.
 Bentuk Penilaian : Kinerja
 Instrumen Penilaian : Rubrik (KD IPA 3.8 dan 4.8)

Ketapang, 21 Mei 2021
 Calon Guru Penggerak (CGP)


Iba Fauzi, S.Pd.,Gr.