



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA 1: MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Nama Sekolah : UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN KEPANJEN 01

Kelas : V (LIMA)

SEMESTER : 2

Nama Guru : FRANS AMINULLOH, S.Pd

NIP : -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KEPANJEN 01

Kelas / Semester : 5 /2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)

Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budayadalam masyarakat.
2. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
3. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu mengidentifikasi keragaman yang ditunjukkan dalam sebuah teks.
4. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
5. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada minor.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak”dalam buku siswa. (Literasi) Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati teks lagu “Syukur”. Ayo Bercerita <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu,	150 menit

	<p>Bercerita tentang apakah syair lagu tersebut? (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. (Mandiri) Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat dan ekspresi rasa syukur sesuai syair lagu. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks “Tangga Nada Diatonis Minor” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Literasi) 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama orang tua, siswa melakukan permainan tradisional dalam bentuk video. (Creativity and Innovation) . <p>Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mayangan, 22 Mei 2021
Guru kelas v,

KANTI RAHAYU, S.Pd
NIP. 19610525 198112 2 004

FRANS AMINULLOH, S.Pd
NIP. -