



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 7 RAPPANG
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dimulai dengan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar, dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa serta mengecek kehadiran siswa (religius). ❖ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. (Literasi) ❖ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ❖ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan. ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks 	6 menit

	<p>dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. ❖ Apa fungsi air bagi manusia? ❖ Apa fungsi air bagi hewan? ❖ Apa fungsi air bagi tumbuhan? ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua/guru memantau pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala upt SD Negeri 7 Rappang

Rappang, 24 Mei 2021
Guru Kelas 5

AMIRUDDIN, S. Pd I
NIP. 19660510 198803 1 036

ST. RADIYAH, S. Pd
NUPTK: 9438768669130053