

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 23 Panai Tengah
Kelas / Semester : V / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 2
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam video pembelajaran
 - Siswa dapat mengetahui dan menyebutkan syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk keperluan lainnya
- Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat mengetahui upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk penghematan Air
- Siswa tiap kelompok dapat menggambar Daur Air dengan benar dan dapat dipajang di dinding kelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. ▪ Menyanyikan lagu " Tanah Airku "Atau lagu nasional lainnya. Guru memberi penguatan guna menanamkan semangat nasional. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Daur Air". ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta mengamati video pembelajaran tentang " Daur Air." ▪ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang manfaat air bagi kehidupan manusia. ▪ Siswa membaca dan dapat mengetahui mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi Daur Air ▪ Siswa dapat menyebutkan beberapa jenis tahapan siklus air ▪ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-5 orang. ▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan ▪ Tiap kelompok dapat menjawab beberapa pertanyaan hasil dari diskusi kelompok ▪ Siswa dapat memahami pengetahuan tentang kualitas air, penghematan air dan dampaknya pada kehidupan. 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar pada hari ini, ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN


- Buku Guru & Buku Siswa Tema : *Lingkungan sahabat kita*
- Vidio pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NURMAYA BATUBARA, S.Pd
NIP. 19830620 201212 2 003

Sei Rakyat, 2021
Guru Kelas V



RIDHO ANDIAN BATUBARA, S.Pd
NIP. 19850630 201407 1 002

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada vidio pembelajaran dan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa dalam vidio pembelajaran

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
Pengetahuan tentang Manfaat air bagi kehidupan manusia				
Keterampilan dalam meyajikan kembali jenis tahapan siklus air				
Dapat Menceritakan kembali proses terjadi hujan				