

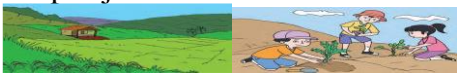
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 173203 Purbatua
Kelas/semester : V/II
Tema : 8/Lingkungan sahabat Kita
Sub Tema : 1/Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa2. Berdoa3. Menyanyikan lagu wajib4. Mengajak anak-anak untuk keluar sebentar, melihat apa saja yang mereka lihat di lingkungan sekolah.5. Bertanya jawab mengenai kegiatan yang di lakukan6. Menjelaskan keterkaitan kegiatan tersebut dengan pembelajaran yang akan berlangsung7. Menjelaskan tujuan pembelajaran	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan untuk membuka buku pelajaran hal 1 2. Siswa di suruh mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran tersebut3. Bertanya jawab mengenai gambar, dengan beberapa pertanyaan:4. Fakta-fakta apa saja yang di tunjukkan gambar-gambar tersebut.5. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa6. Apakah keuntungan manusia jika menjaga lingkungan?7. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?8. Bagaimanakah kondisi lingkungan	

sekitarmu?

Hasil yang diharapkan

Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan dengan manusia

9. Siswa mengamati gambar yang di sajikan guru di papan tulis



10. Memberikan Pertanyaan peristiwa apa saja yang terjadi pada gambar tersebut

11. Apa penyebab peristiwa tersebut

Hasil yang diharapkan

12. Siswa dapat mengemukakan pendapatnya

Ayo Membaca



13. Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan dalam kehidupan di Bumi

14. Siswa membaca buku teks berjudul “Demi Air Bersih, warga waborabo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer.

15. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk Peta Pikiran , kemudian menunjukkan hasil kerja nya pada guru



16. Bersama-sama membaca Peta Pikiran Teks” Demi air Bersih, Warga Waborabo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” yang disajikan guru di papan tulis.

Kegiatan ini bertujuan :

17. Untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang peristiwa-peristiwa pada teks non fiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8)

Hasil yang diharapkan:


18. Kecermatan dan pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa pada bacaan

Ayo Berdiskusi



19. Siswa mengamati gambar-gambar yang di sajikan guru di papan tulis.

20. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan berdiskusi mengenai gambar yang ada dipapan tulis

	<p>21. Hasil diskusi ditulis dalam bentuk Peta pikiran yang ada di buku bacaan</p>  <p>22. Setiap kelompok membaca hasil diskusi mereka di depan kelas</p> <p>23. Siswa mengamati gambar di papan tulis</p> <p>24. Melakukan tanya jawab mengenai gambar</p> <p>25. Siswa dan guru berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>26. Membuat kesimpulan</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas rumah yang dikerjakan bersama orang tua. 2. Sekilas membahas mengenai pembelajaran yang akan datang yaitu mengenai siklus air 3. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam. Sambil mengingatkan agar langsung pulang kerumah masing-masing, jangan sampai main-main di jalan atau mandi kesungai. 	

D. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian Keterampilan
- Penilaian Pengetahuan
- **Penilaian sikap**

Instrumen penilaian : Rubrik

Indikator penilaian

1. Percaya diri dalam tanya Jawab, berdiskusi, dan mengerjakan tugas
2. Peduli dalam mengikuti pembelajaran dan menyelaesaikan tugas
3. Tanggung jawab(kesungguhan) dalam mengerjakan tugas
4. Tepat waktu dalam menyelesaikan tugas

No	Nama Siswa	Nomor Indikator Penilaian				Jumlah Skor	Nilai	Klasifikasi Sikap
		1	2	3	4			
		1						
2								

Nilai = ..

Keterangan skor

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup

Skor 1 : Perlu Bimbingan

- **Penilaian Keterampilan** : Membuat Peta Pikiran, dan Partisipasi dalam Diskusi

Instrumen Penilaian : Rubrik

Indikator Penilaian

1. Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan
2. Keterampilan menuliskan peristiwa yang ada pada bacaan
3. Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi
4. Keterampilan berbicara saat berdiskusi

No	Nama Siswa	Nomor				Jumlah Skor	Nilai	Klasifikasi Sikap
		Indikator						
		Penilaian						
1	2	3	4					
1								
2								

Nilai = _____

Keterangan Skor

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup

Skor 1 : Perlu Bimbingan

Purbatua, Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Hotmida Nainggolan
196707251992032007

Herni Maya Sitorus

