

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 000000
Kelas / Semester : V / II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius dengan mengimplementasikan nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari</i>)■ Menyanyikan lagu wajib nasional. (<i>Nasionalisme dengan mengingat perjuangan pahlawan untuk menumbuhkan rasa syukur akan kemerdekaan</i>)■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">■ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.■ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan. (<i>Integritas dalam mengkaji dan mengembangkan wacana keilmuan</i>)■ Siswa menjawab pertanyaan guru dengan tujuan menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.■ Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.■ Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.■ Siswa membaca teks. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<i>Kemandirian dalam mengembangkan wawasan melalui kegiatan literasi</i>)■ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<i>Integritas dalam menerapkan konsep ilmu yang didapat</i>)■ Kegiatan ini bertujuan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang peristiwa-peristiwa pada teks■ Siswa dikondisikan untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan diskusi.■ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (<i>Gotong royong dalam membangun pemahaman yang komprehensif</i>)■ Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang fungsi air.menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">■ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru kemudian dilaksanakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan. (<i>Integritas dalam menerapkan konsep ilmu yang didapat</i>) ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (<i>Religius dengan mengimplementasikan nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari</i>) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Teknik : Penilaian autentik 3 Ranah Pendidikan dalam bentuk :
 1. Jurnal dan Observasi Sikap.
 2. Test Pengetahuan Tulis, Lisan, dan Penugasan.
- Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran :
 1. **Jurnal dan Observasi Sikap (atau menggunakan catatan anekdot)**

No	Kode / NamaSiswa	Aspek yang Dinilai (No. KD)	
		(1.)	(2.)
1		Nilai : Catatan :	Nilai : Catatan :

Keterangan:1: Belum Terlihat, 2: Mulai Terlihat, 3: Mulai Berkembang, 4: Membudaya.

2. Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan metode skoring kemudian diisikan ketabel

No	Kode / Nama Siswa	Mata Pelajaran (No. KD)							Rata-rata
		(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	
1									

Keterangan:1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat baik.

Mengetahui
Ka. SD Negeri 000000

Langkat,2021
Guru Kelas

.....
NIP.....

BAHERAMSYAH, S.Pd M.M
NIP. 19760610 200003 1 010