

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMATIK TERPADU

SD NEGERI 127 PAGUR
KECAMATAN PANYABUNGAN TIMUR
KABUPATEN MANDAILING NATAL
KELAS V (LIMA)



Tema 8

Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 1

Manusia dan Lingkungan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 127 Pagur
Kelas /Semester	: V (Lima) / 2 (Genap)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1(Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Peserta didik mampu menjelaskan lingkungan dan upaya pelestariannya.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, Peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.(Religius dan disiplin)2. Kelas dilanjutkan dengan doa, dipimpin oleh salah seorang peserta didik.(Peserta didik yang memimpin doa kali ini adalah peserta didik yang hadir terlebih dahulu) Menghargai kehadiran siswa dan Religius3. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalisme)4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.5. Guru melakukan apersepsi pembelajaran tentang Peristiwa dalam kehidupan dan menghubungkannya dengan tema lingkungan adalah sahabat kita .	2 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo mengamati & bertanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang telah disediakan guru2. Dengan bimbingan guru, Peserta didik mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.3. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.	8 menit

4. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus peserta didik tentang topik Manusia dan Lingkungan.

Pertanyaan:

1) Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar tersebut?

Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak - anak usia SD sedang menanam bibit tanaman.

2) Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?

Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.

3) Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.

4) Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.

5) Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?

Jawaban: Peserta didik diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya

Hasil yang Diharapkan
Peserta Didik dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dengan lingkungan

6) Guru mengaitkan bahwa air itu adalah salah satu unsur dari lingkungan dan Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.

7) Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.

Ayo Berdiskusi

5. Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok kelompok terdiri atas 4 – 5 peserta didik.

Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

- 1) Apa fungsi air bagi manusia?
- 2) Apa fungsi air bagi hewan?
- 3) Apa fungsi air bagi tumbuhan?

	<p><i>Ayo mencoba</i></p> <p>6. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>7. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.</p> <p>8. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</p>	
Penutup	<p><i>Ayo renungkan</i></p> <p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Manakah kegiatan yang kamu sukai dalam pembelajaran kita hari ini. <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya tentang pelestarian lingkungan lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

1. Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes tulis tentang Informasi dari gambar tentang manfaat lingkungan dan cara pelestariannya.
2. Tes tulis tentang Fungsi air bagi manusia hewan dan tumbuhan.

3. Penilaian Keterampilan

1. Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
2. Mempraktekkan Pelestarian Lingkungan dalam kehidupan sehari-hari kegiatan sehari-hari

Mengetahui
Kepala SD Negeri 127 Pagur
Kecamatan Panyabungan
Timur

Pagur, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

Masnun ,S.Pd.
NIP.19630105 198304 2 001

Kholid,S.Pd.I
NIP.19840615 201412 1 002

ISTRUMEN PENILAIAN

1. ASPEK KOGNITIF

NO	Standar Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal
1.	Menggali informasi tentang lingkungan dan upaya pelestariannya.	Menjelaskan lingkungan dan upaya pelestariannya (C2)	<p>Disajikan teks Gambar, Peserta didik dapat menjelaskan lingkungan dan upaya pelestariannya</p> <p>Disajikan teks gambar Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.</p> <p>Disajikan teks gambar, Peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.</p>

2. ASPEK AFEKTIF (SIKAP)

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	<p>Religius</p> <p>a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu</p> <p>b. Menjawab salam</p> <p>c. Bersyukur atas karunia Allah</p> <p>d. Mengucapkan salam sebelum dan sesudah melaksanakan presentasi</p>				

2.	<p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hadir tepat waktu b. Memakai pakaian sesuai tata tertib c. Mengumpulkan tugas tepat waktu d. Mengikuti seluruh proses pembelajaran 				
3.	<p>Tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan tugasnya dengan baik b. Menerima resiko yang telah dilakukannya c. Mengembalikan barang yang dipinjam d. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukannya 				
4.	<p>Percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berani presentasi/berbicara b. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan c. Mampu membuat keputusan dengan cepat d. Tidak mudah putus asa/pantang menyerah 				
5.	<p>Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas b. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas c. Melaporkan data atau informasi apa adanya d. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 				

Keterangan

1 = Tidak pernah

2 = kadang - kadang

3 = Sering

4 = Selalu

Cara menghitung Skor

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir Skor Maksimal

ASPEK PSIKOMOTORIK (KETERAMPILAN)

Nama :
No :
Kelas :
Tanggal :

- a. Mengembangkan informasi Lingkungan dan upaya pelestariannya
- b. Mengembangkan Informasi tentang membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1	Kesesuaian informasi gambar dengan kesimpulan pembelajaran				
2	Susunan kalimat dalam menyampaikan hasil pembelajaran				

Keterangan :

Sangat baik 4
Baik 3
Cukup 2
Perlu Pendampingan 1

Cara menghitung Skor

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir
Skor Maksimal

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 127 Pagur
Kelas /Semester	: V (Lima) / 2 (Genap)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan

A. INDIKATOR

1. **Menjelaskan** lingkungan dan upaya pelestariannya.
2. **Mengidentifikasi** manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. **Membuat** peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. TUJUAN

4. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Peserta didik mampu menjelaskan lingkungan dan upaya pelestariannya.
5. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
6. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu bertanya dan menjelaskan tentang lingkungan dan upaya pelestariannya.
2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.
3. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.
4. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus peserta didik tentang topik Manusia dan Lingkungan.
5. Hasil yang Diharapkan peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dengan lingkungan
6. Dengan berdiskusi peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
7. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran dan menyimpulkan pembelajaran

D. MATERI

- **MENGAMATI GAMBAR LINGKUNGAN DAN PELESTARIANNYA**

Gambar 1



Gambar 2

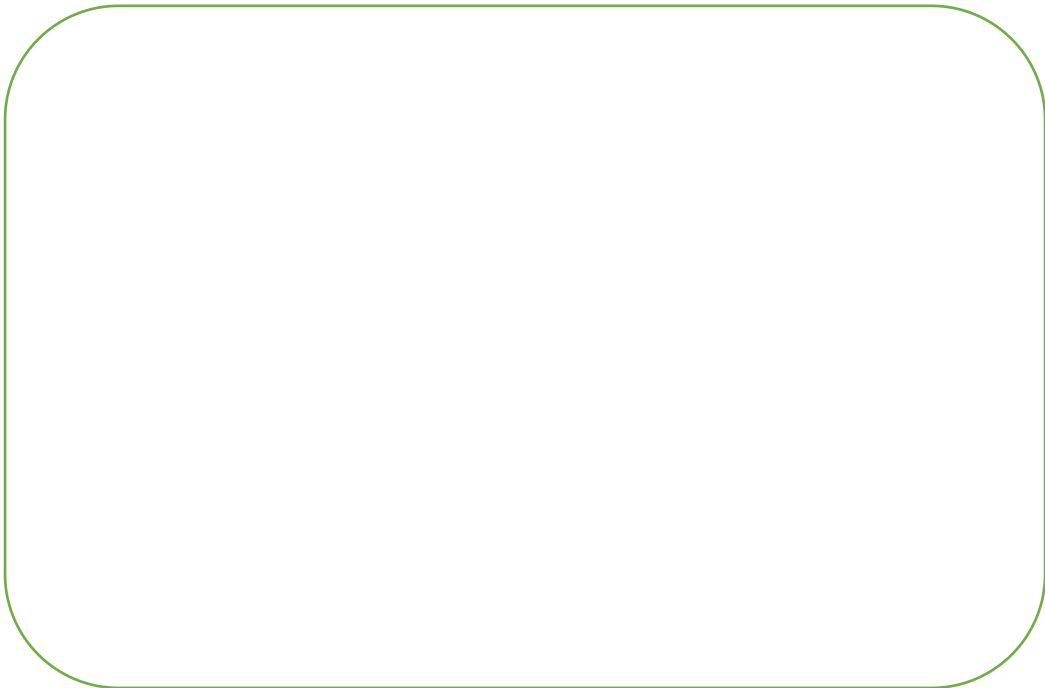


Gambar 3

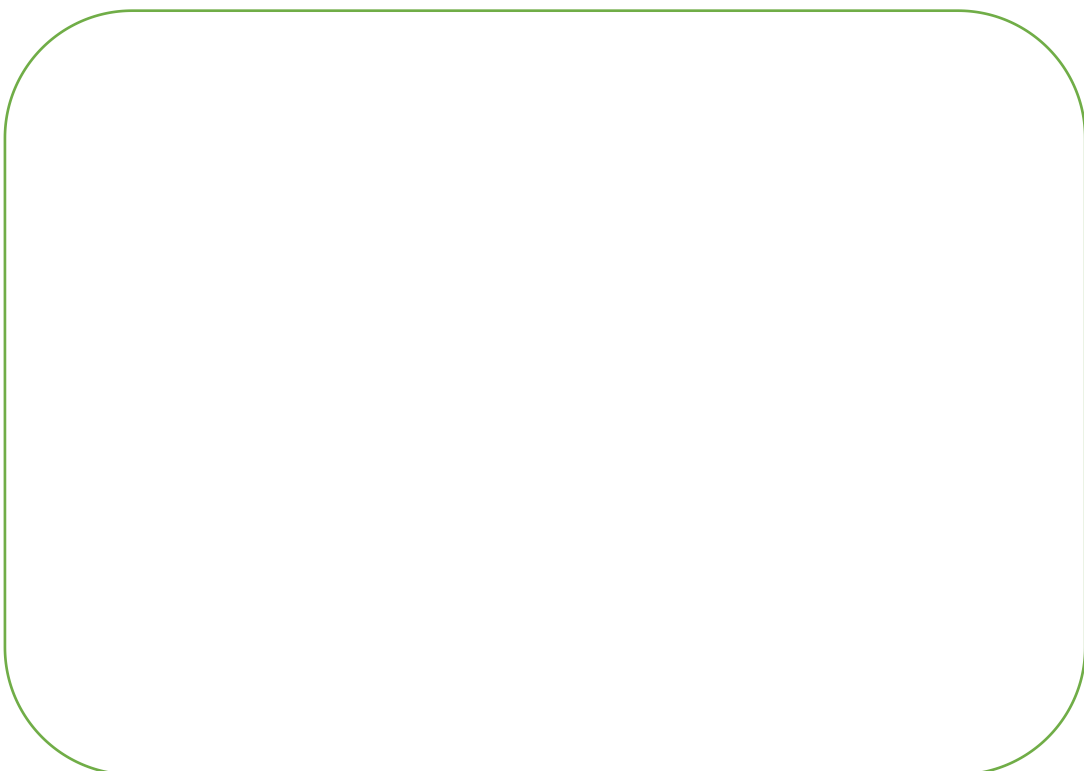


E. HASIL PENGAMATAN

1. Coba kamu jelaskan unsur - unsur apa saja yang terdapat pada gambar 1 ... !

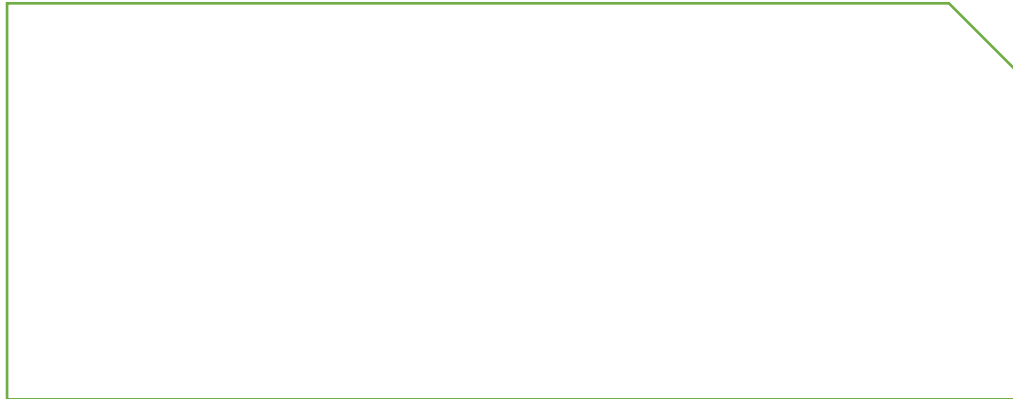


2. Coba kamu jelaskan hal - hal apa saja yang dapat kita perbuat untuk melestarikan lingkungan...!

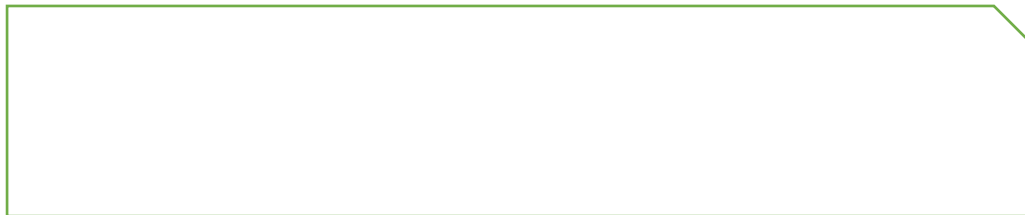


3. Coba kamu identifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik...!

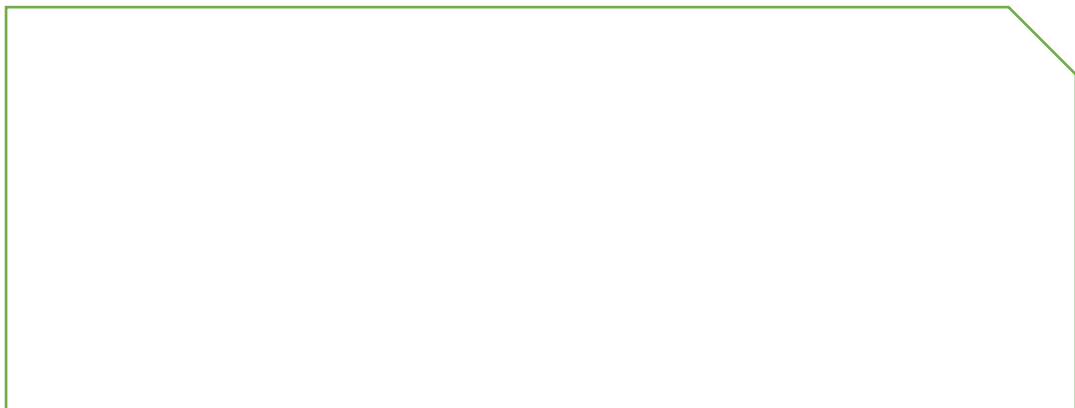
a. Bagi Manusia



b. Bagi Hewan



c. Bagi Tumb



MEDIA AJAR

Satuan Pendidikan
Kelas /Semester
Tema 8
Subtema 1

: SD Negeri 127 Pagur
: V (Lima) / 2 (Genap)
: Lingkungan Sahabat Kita
: Manusia dan Lingkungan





Mengetahui
Kepala SD Negeri 127 Pagur
Kecamatan Panyabungan
Timur

Masnun ,S.Pd.
NIP.19630105 198304 2 001

Pagur, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

Kholid,S.Pd.I
NIP.19840615 201412 1 002

