

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Taman – Sidoarjo
 Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengetahui manfaat lingkungan bagi manusia.
- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi upaya pelestarian lingkungan.
- Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik dapat menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberi salam, berdoa ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (<i>yel- yel/ ice breaking</i>) ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1. <i>Seeking of information</i></p>	<p><i>Tatap muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi dan mengamati gambar lingkungan yang disajikan oleh guru ▪ Peserta membaca teks berjudul “Macam-Macam Lingkungan Hidup”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ▪ Peserta didik membuat pertanyaan sendiri berdasarkan bacaan untuk disampaikan ke peserta didik lainnya secara bergantian. (<i>Creative</i>)
<p>Langkah 2. <i>Acquisition of information</i></p>	<p><i>Tatap muka (4 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai upaya pelestarian lingkungan (<i>Collaboration</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
Langkah 3. <i>Synthesizing of knowledge</i>	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait macam lingkungan hidup dan upaya pelestariannya (<i>Communication</i>) • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami • Peserta didik mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Keterampilan : Praktik dan Portfolio

Taman, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo

Guru Kelas,

Enik Chairul Umah, M.Si, M.Pd

Heni Dwi Utami, S.Sos, S.Pd