

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD PLUS DARUL HIKMAH
 Kelas/Semester : 5 (Lima)/Genap
 Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Sub Tema : Sub Tema 1 (Manusia dan Lingkungan)
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia



3.8.1 Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menguraikan urutan peristiwa/tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar


IPA

3.8.1 Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik

4.8.1 Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa ❖ Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas ❖ Menyampaikan KD, materi dan tujuan pembelajaran 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyanyikan lagu wajib (Maju Tak Gentar) ❖ Siswa mengidentifikasi gambar yang ditampilkan di LCD proyektor untuk menggali informasi <div style="text-align: center;">  </div> ❖ Guru memnberikan berbagai pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa dari gambar yang disajikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar apa yang kalian lihat? 2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? 3. Apa manfaatnya jika manusia menjaga lingkungan? 4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? ❖ Guru memberikan teks bacaan tentang “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” ❖ Siswa membaca dan memahami teks nonfiksi tersebut ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. <div style="text-align: center;">  </div> ❖ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok untuk mendiskusikan manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dalam bentuk peta pikiran 	5 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. ❖ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi ❖ Guru membagikan LK 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ❖ Kegiatan ditutup dengan salam dan doa 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Penilaian sikap diambil dari keaktifan siswa, sikap berdoa sebelum dan sesudah belajar, proses diskusi kelompok	Penilaian pengetahuan diambil dari hasil Lembar Kerja Siswa ketika pembelajaran.	Penilaian keterampilan diambil dari produk siswa berupa peta konsep atau peta pikiran.

Mengetahui
Kepala SD Plus Darul Hikmah

Banyakan, 12 Juli 2021
Guru Kelas V

MOCHAMAD AMAR, M.Pd.
NIGY. 19850330.201701.1.034

DWI WULANSARI, S.Pd.
NIGY. 19910804.201507.2.026