

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 16 Seluma
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru mengkondisikan siswa untuk belajar (mengajak berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengecek kehadiran siswa)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bercerita didepan kelas mengenai peristiwa unik yang dialami dirumah ketika musim hujan atau kemarau (Literasi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta mamfaat yang diperoleh dari kegiatan tersebut sebagai motivasi awal bagi siswa.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar yang merangkum kompetensi kompetensi yang akan dipelajari. .
- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh-contoh kondisi lingkungan alam sekitar
- Biarkan siswa mengamati dan menganalisis gambar secara cermat .
- Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan pengamatan gambar.
- Guru memberikan tes tertulis sebagai evaluasi keberhasilan pembelajaran hari ini

3. Penutup (2 Menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Sumber Dan Media Pembelajaran

- Buku Guru & Buku Siswa Tema : *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks tentang banjir yang melanda Jakarta dan teks tentang sekumpulan data mengenai luas lahan dan curah hujan.

D. Penilaian

1. Sikap Observasi selama proses pembelajaran (Disiplin, Tanggung Jawab, Percaya diri)
2. Pengetahuan Tes tertulis tentang materi siklus air
3. Keterampilan Menggambar siklus air dan mendeskripsikan gambar secara lisan.

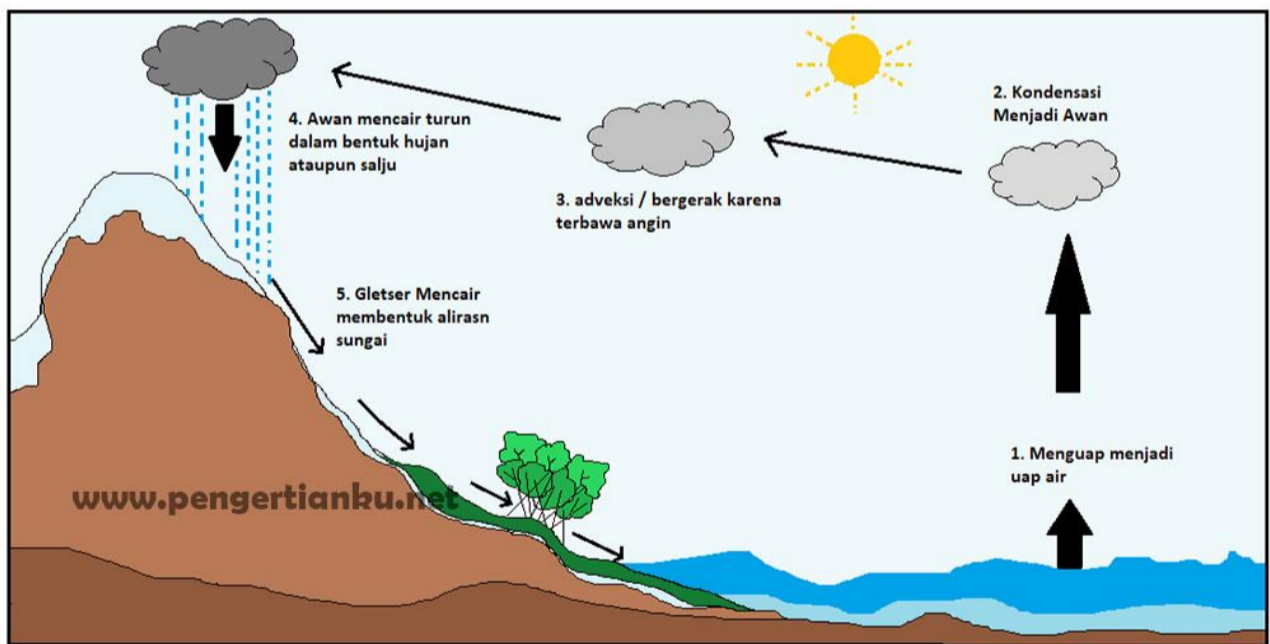
C.Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai											
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Mempertahankan Pendirian	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	Asty Herlina Putri												
2	Bintang Diana Putri Kurniawan												
3	Dinda Marsela Rabban												
4	Evelina Aiyah Nugraheni												
5	Fabio Plorensyah Chandra												
6	Fazlan Dirhamdi												
7	Felisyia Dwi Aryanti												
8	Ghofar Fisabilillah Malikul H												
9	Inka Regina Putri												
10	Irfan Sakti Rimbawan												

2. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa Daur Air

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.



Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis
Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai
1	Asty Herlina Putri				
2	Bintang Diana Putri Kurniawan				
3	Dinda Marsela Rabban				
4	Evelina Aiyah Nugraheni				
5	Fabio Plorensyah Chandra				
6	Fazlan Dirhamdi				
7	Felisya Dwi Aryanti				
8	Ghofar Fisabilillah Malikul H				
9	Inka Regina Putri				
10	Irfan Sakti Rimbawan				

3. Keterampilan

Penilaian Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar
Mengamati tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi
Bentuk Penilaian: Kinerja
Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.





Mengetahui
Kepala SDN 16 Seluma

IDA RUSTIAWATI, S.Pd
NIP. 19690420 199104 2 001

Seluma, 14 Juli 2021
Guru Kelas V

NUSA MARETA, S.Pd
NIP. 19830321 201101 2 003