

Nama : **ARIANSYAH,S.Pd**
 Tempat Mengajar : SDN 1 Gunung Meraksa
 Email : ariansyahut989@gmail.com
 Jenjang/Kelas : SD / 5
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 1 GUNUNG MERAкса**
 Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Subtema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, air, dan tumbuhan melalui pengamatan video dengan tepat.
2. Siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman melalui diskusi kelompok dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah seorang siswa memimpin doa. 3. Guru memeriksa kehadiran siswa. 4. Siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan lagu wajib nasional Tanah Airku 5. Siswa mengamati video “Animasi Pelestarian Alam” 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Asal-Usul Danau Toba”. 2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang peristiwa pada bacaan 3. Siswa berkelompok dengan anggota 3-4 anak 	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa berkelompok mengurutkan gambar sesuai urutan peristiwa cerita 5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi kelompok lain. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru bahwa danau adalah salah satu sumber air yang bermanfaat bagi kehidupan. 7. Siswa mengamati video “Kegunaan Air bagi Kehidupan”. 8. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan 9. Siswa bersama kelompok membuat peta pikiran dari hasil diskusi 10. Siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat, ditanggapi oleh kelompok lain, lalu dibandingkan dengan peta pikiran yang telah dibuat guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mencatatnya. 2. Siswa bersama guru merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Siswa diberikan tindak lanjut: tugas di rumah bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. 5. Siswa diberikan informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu mempelajari siklus air. 6. Siswa memperhatikan pesan guru agar menghemat air dan menjaga lingkungan agar sumber air terjaga. 7. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Pengamatan

Berikan tanda centang (✓) pada kriteria penilaian sesuai dengan keadaan siswa!

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Skor perolehan	Skor akhir	Nilai	
		Menghargai perbedaan pendapat				Cermat				Perduli Lingkungan							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1	Ahmad alhabsi																
2	Amelia zivvara																
3	Andini alfiani																
4	Desti wulandari																
5	Fahri alfarizi																
6	Fanisa evita																
7	Hafiz algifahri																
8	Hafizi pratama																
9	Devin junior																
10	Fajar prindra																
11	Rafa eka putra																
12	Nadya sartika																
13	Oktavia sari																
14	Pikri saputra																
15	Putri Alicia																
16	Rafa ardana																
17	Raka pratama																
18	Ristha septiani																
19	Yandri aldiansyah																

b. Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1	Menghargai perbedaan pendapat	4	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat, menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya, tidak memaksakan pendapat atau keyakinan pada orang lain, mampu dan mau bekerja sama dengan siapapun meski berbeda pandangan
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
2	Cermat	4	Mengerjakan tugas dengan teliti, berhati-hati dalam menyelesaikan tugas, menyelesaikan tugas sesuai standar mutu, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu

		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
3	Menghemat Air	4	Menghemat air, menanam tanaman, menjaga kebersihan lingkungan, menghemat listrik
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria

c. Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 4}{\text{Skor maksimal}}$$

$$\text{Skor maksimal} = 12$$

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat!

- 1) Pada saat udara panas, manusia cenderung minum air dengan jumlah yang lebih banyak. Apakah fungsi air bagi manusia berdasarkan pernyataan tersebut?
- 2) Hewan memiliki tubuh dengan kandungan air yang hampir sama dengan manusia. Jelaskan kesamaan fungsi air bagi hewan dengan manusia!
- 3) Jelaskan fungsi air bagi tumbuhan!

b. Kunci Jawaban

- 1) Air digunakan untuk menyesuaikan suhu tubuh
- 2) Untuk minum, mandi, dan mengatur suhu tubuh
- 3) Air pada tumbuhan digunakan sebagai bahan utama dalam proses Fotosintesis

c. Penskoran

Jawaban benar : Skor 3

Jawaban hampir benar : Skor 2

Jawaban Salah : Skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan

1) Instrument

Amati video “Kegunaan Air bagi Kehidupan”!

Buatlah peta pikiran tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan bersama kelompokmu!

2) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	Nilai akhir	
		Isi				Kreativitas				Presentasi						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Ahmad alhabsi															
2	Amelia zivvara															
3	Andini alfiani															
4	Desti wulandari															
5	Fahri alfarizi															
6	Fanisa evita															
7	Hafiz algifahri															
8	Hafizi pratama															
9	Devin junior															
10	Fajar prindra															
11	Rafa eka putra															
12	Nadya sartika															
13	Oktavia sari															
14	Pikri saputra															
15	Putri Alicia															
16	Rafa ardana															
17	Raka pratama															
18	Ristha septiani															
19	Yandri Aldiansyah															

3) Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Deskripsi
1	Isi	4	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
		3	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
		2	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
		1	Dapat mengidentifikasi hanya 2 atau kurang dari 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
2	Kreativitas	4	Warna menarik, alur mudah dipahami, dilengkapi gambar, tulisan rapi

		3	Hanya memenuhi 3 deskripsi
		2	Hanya memenuhi 2 deskripsi
		1	Hanya memenuhi 1 deskripsi
3	Presentasi	4	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.
		3	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti
		2	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar
		1	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

4) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tanggamus, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



HARTI,S.Pd

NIP 19640706 198504 2 003

Guru Kelas 5

ARIANSYAH,S.Pd

NIP -