

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDANGREJO  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan : Bahasa Indonesia dan IPS  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis usaha masyarakat Indonesia beserta contohnya
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi jenis usaha masyarakat Indonesia dalam bentuk peta pikiran

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru menyapa dengan salam dan menunjuk siswa yang datang paling awal untuk memimpin doa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>✚ Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menumbuhkan <b>nasionalisme</b></li> <li>✚ Guru menyampaikan apersepsi tentang ada yang dilihat saat berangkat ke sekolah untuk memotivasi siswa melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca , berdiskusi, menulis, dang mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa dibagi menjadi tiga kelompok</li> <li>✚ Siswa didalam kelompoknya diminta untuk membaca teks yang berjudul “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” dengan cermat. <b>(Literasi)</b></li> <li>✚ Tiap kelompok mendapat puzzel tentang salah satu contoh kegiatan jenis usaha masyarakat Indonesia</li> <li>✚ Siswa dalam kelompoknya mendiskusikan susunan puzzel</li> <li>✚ Perwakilan siswa mempresentasikan hasil susunan puzzel</li> <li>✚ Siswa dalam kelompoknya berdiskusi membuat peta pikiran tentang pengertian jenis usaha masyarakat Indonesia dan contoh dari setiap jenis usaha berdasarkan teks yang berjudul ” Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>✚ Perwakilan siswa mempresentasikan peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menyimpulkan dan guru memberikan refeksi</li> <li>✚ Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>✚ Siswa mendapat tugas di rumah membuat peta pikiran tentang perdagangan beserta contohnya yang ada di sekitar rumahmu!</li> <li>✚ Menyanyikan lagu daerah ”Gundul-Gundul Pacul” untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b></li> <li>✚ Untuk pembelajaran yang akan datang kita akan belajar bersama tentang tangga nada diatonis mayor</li> <li>✚ Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan sikap siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Evaluasi tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil produk peta pikiran jenis usaha masyarakat Indonesia)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gondangrejo , 17 Juli 2021  
Guru Kelas VA

Rumiyati, S.Pd. SD  
NIP. 19651213 198903 2 007

Kristin Natalia, S.Pd.  
NIP. 19891222 201903 2017

## LAMPIRAN MATERI PELAJARAN :

### JENIS USAHA MASYARAKAT INDONESIA

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada yang menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

#### 1. **Perindustrian**

Usaha industri merupakan usaha yang mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau barang setengah jadi. Pembagian jenis industri menurut jumlah tenaga kerjanya dibedakan sebagai berikut:

##### a. Industri rumah tangga

Industri rumah tangga yaitu industri yang memperkerjakan 1 sampai 5 orang tenaga kerja. Contohnya : pembuatan kue kering, pembuatan hantaran pernikahan, pembuatan ayam kremes, pembuatan barang rajutan, dan lain-lain

##### b. Industri kecil

Industri kecil yaitu industri yang memperkerjakan 6 sampai 19 tenaga kerja. Contohnya : pengrajin mebel. Pembuatan tahu/tempe, pengrajin sandal, pengrajin gerabah, dan lain-lain

##### c. Industri sedang

Industri sedang yaitu industri yang memperkerjakan 20 sampai 99 tenaga kerja. Contohnya : pembuatan pakaian jadi, pembuatan batik modern ( bisa cap), dan percetakan

##### d. Industri besar

Industri besar yaitu industri yang memperkerjakan 100 tenaga kerja atau lebih. Contohnya : industri baja ringan, industri sepeda motor, industri mobil, dan industri tekstil.

#### 2. **Perdagangan**

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada pemindahan hak milik. Perdagangan membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan. Tanpa adanya perdagangan setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang – barang yang diperdagangkan adalah makanan, pakaian, hewan, barang elektronik, motor, sepeda, mobil dan lain-lain.

#### 3. **Jasa**

Usaha jasa merupakan kegiatan usaha dalam bentuk pelayanan terhadap konsumen. Orang yang memberikan pelayanan kepada pihak lain atau konsumen mendapat imbalan. Usaha di bidang jasa tidak menghasilkan barang tetapi memberikan sesuatu yang diperlukan orang lain. Berbagai usaha di bidang jasa banyak dilakukan oleh masyarakat. Misalnya guru yang mengajar di sekolah, sopir bus yang mengantar penumpang, seorang dokter mengobati pasien, tukang cukur menyediakan jasanya untuk memangkas rambut, dan sebagainya.

materi pembelajaran di atas diambil dari :

*buku paket tema 8 kelas V halaman 29-31 dan lks maestro tema 8 kelas V halaman 25-27*

**LAMPIRAN GAMBAR YANG DIBUAT PUZZLE :**



- Sumber foto pengrajin mebel diambil oleh Cahya pada hari Kamis, 15 Juli 2021 pukul 12.18
- Sumber foto perawat memberikan vaksin kepada pasiennya diambil oleh Sri pada hari Kamis, 15 Juli 2021 pukul 09.14
- Sumber foto tukang sayur keliling diambil oleh Kristin pada hari Kamis, 15 Juli 2021 pukul 11.00

## LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP

### a. Lembar Pengamatan

Berikan tanda centang ( v ) pada kriteria penilaian yang sesuai dengan keadaan siswa!

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah skor	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		

### b. Keterangan

Keterangan skor :

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

### c. Penskoran

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

### a. Kisi – Kisi Evaluasi

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Butir Soal	Jumlah Butir Soal
Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat kehidupan masyarakat dalam bidang social dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	Menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat beserta contohnya	- Menyebutkan jenis-jenis usaha masyarakat	Isian	1	1
		- Salah satu contoh kegiatan dibidang jasa		2, 5	2
		- Salah satu contoh kegiatan di bidang industri		3	1

		- Perbandingan contoh kegiatan di bidang perdagangan		4	1
--	--	--	--	---	---

**b. Soal Evaluasi**

1. Jenis-jenis usaha dalam masyarakat yaitu .....
2. Pencucian motor termasuk bidang usaha .....
3. Pembuatan tempe merupakan kegiatan di bidang .....
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



sumber foto warung kelontong : <https://www.kompasiana.com/irwanrinaldi/5c32aa726ddcae38d92e9e4a/strategi-toko-kelontong-di-surabaya-menahan-gempuran-toko-swalayan?page=all>

sumber foto mini market : <https://www.sentrarak.com/keunggulan-minimarket-dibandingkan-toko-kelontong/>

- a. Apa perbedaan gambar di atas?
  - b. Sebutkan bidang usaha yang dilakukan pada gambar di atas?
5. Andi dan ayahnya suka melakukan kegiatan untuk merapikan salah satu bagian tubuhnya. Kegiatan itu biasanya dilakukan setiap satu bulan sekali, Andi dan ayahnya sebaiknya pergi ke ....

**c. Kunci Jawaban**

1. Secara umum terdapat tiga jenis usaha, yaitu: perindustrian, perdagangan, dan jasa.
2. Jasa
3. Industri kecil
4. (a) warung kelontong dalam melayani konsumen diambilkan barang yang dipilih konsumen, jika mini market kita bisa mengambil sendiri barang yang diinginkan ( kebijaksanaan guru)  
(b) perdagangan
5. Tukang cukur

**d. Penskoran**

**Skor tiap jawaban soal benar = 20**

**Skor maksimal → 100**

**NILAI → JUMLAH SKOR x 5**

## LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

### Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

#### a. Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kelengkapan Informasi	Keterbacaan diagram (peta pikiran)	Kreativitas		

#### b. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Deskripsi
1	Kelengkapan Informasi	4	Menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha masyarakat Indonesia tanpa bantuan guru
		3	Menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha masyarakat Indonesia dengan sedikit bantuan guru.
		2	Menyajikan informasi dengan cukup lengkap
		1	Menyajikan informasi tidak lengkap.
2	Keterbacaan diagram (peta pikiran)	4	Menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat
		3	Menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.
		2	Menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.
		1	Menyajikan informasi tanpa kata kunci
3	Kreativitas	4	Menyajikan dengan sangat lengkap warna menarik, alur yang mudah dipahami, dilengkapi gambar, tulisan rapi
		3	Menyajikan dengan sangat lengkap warna menarik, alur yang mudah dipahami, dilengkapi gambar, tulisan rapi
		2	Menyajikan dengan cukup lengkap warna menarik, alur yang mudah dipahami, dilengkapi gambar, tulisan rapi
		1	Menyajikan tidak dengan alur yang mudah dipahami, tidak ada gambar, dan tulisan tidak rapi

#### c. Pedoman penskoran

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$