

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Uchuwwatul Islam
Kelas/Semeter	: V (Lima)/ 2 (dua)
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Guru meminta mengamati lingkungan disekitarnya.
- Dengan bimbingan guru peserta didik membahas tentang lingkungan disekitarnya. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestarian Lingkungan.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan peserta didik.
 - Bagaimana keadaan lingkunganmu ?
 - Kegiatan apa saja yang kalian lihat di lingkungan tempat tinggalmu ?
 - Apa tujuan dari kegiatan itu ?

2. Kegiatan Inti

- Guru dan peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan – pertanyaan berikut.
 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
 4. Kenapa air detergen tidak baik untuk menyiram tanaman ?
- Setelah guru dan peserta didik berdiskusi, guru meminta peserta didik untuk menjelaskan kembali hasil diskusi.
- Guru memberikan lembar kerja siswa (LKS)

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - Pengetahuan apa yang kalian pelajari hari ini ?
 - Keterampilan apa yang dapat kamu latih hari ini ?
 - Sikap apa yang kamu kembangkan hari ini ?
- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Ujuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rizka Rustianti, S.Pi

NUKS. 19023L0750260222158037

Bandung, 15 Juli 2021
Guru Kelas 5 ,

Wiwin Sawinah, S.Pd.I

NUPTK. 5346761663220003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama siswa :

Kelas : 5 (lima)

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air

Petunjuk Belajar :

- Pelajari LKPD dengan seksama
- Kerjakan soal – soal berikut secara mandiri
- Tuliskan jawaban dengan tepat dan jelas pada kolom yang telah disediakan!
- Selamat mengerjakan

Soal

1. Seperti apa air yang dapat kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

.....
.....
.....

2. Mengapa kita tidak boleh menggunakan sembarangan air untuk menyiram tanaman ?

.....
.....
.....

3. Apakah air di rumahmu memenuhi persyaratan air bersih? Apa alasannya?

.....
.....
.....

4. Apakah bisa digunakan air bekas mencuci sayur untuk menyiram tanaman? Apa alasannya ?

.....
.....
.....

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).