

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDK Rantau Paku  
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
 Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan) Pembelajaran  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pelajaran : IPA  
 Topik : Manfaat Air Bagi Manusia, Hewan, dan Tumbuhan  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasikan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, dan peserta didik menjawab dengan kompak salam dari guru. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Peserta didik diajak berdoa dan salah satu peserta didik untuk memimpin menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> </ol>  | 2 menit       |
| Kegiatan Inti | <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan beberapa pertanyaan awal untuk menguji pengetahuan peserta didik berkaitan dengan materi atau pembelajaran yang akan dibahas. (<b>Apersepsi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menyampaikan pembelajaran hari ini yakni tema 8 subtema 1 pembelajaran 1, Manfaat air bagi Manusia, Hewan dan Tumbuhan.</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran ini. (<b>mengamati</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menyampaikan informasi bahwa pembelajaran hari ini dalam bentuk kelompok. Dan pembagian kelompok berdasarkan posisi tempat duduk.</li> <li>5. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 5 orang.</li> <li>6. Pembagian kelompok harus seimbang antara laki laki dan perempuan.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru meminta peserta didik untuk membuka buku Siswa tema 8 dan membaca cerita yang terdapat pada halaman 1 dan 2 pada buku siswa tentang Demi air bersih, warga Waborobo rela berjalan sejauh 15 kilo meter. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru membagikan lembar LKPD kepada Peserta Didik untuk dikerjakan (<b>mengolah</b>)</li> <li>9. Guru mengumpulkan lembar LKPD untuk diambil nilainya ( nilai Pengetahuan dan nilai keterampilan IPA)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Bersama siswa guru menyimpulkan tentang Manfaat Air bagi Manusia, Hewan dan Tumbuhan (<b>menyimpulkan</b>)</li> <li>11. Bersama siswa guru menyimpulkan jawaban atas soal-soal yg ada dalam lembar LKPD peserta didik. ( menyimpulkan)</li> </ol> | 6 Menit       |
| Penutup       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa berkaitan dengan pembelajaran yang sudah berlangsung.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi akhir untuk menguji kemampuan siswa.</li> </ol>  | 2 Menit       |

## C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian : Tes Tertulis (Isian)
- c. Penilaian : Unjuk Kerja

Rantau Paku, 15 Juli 2021  
Guru Kelas V



**PORWANTO, S.Pd.,G.r**  
NUPTK.4958 7646 6620 0032

LAMPIRAN

# LAMPIRAN

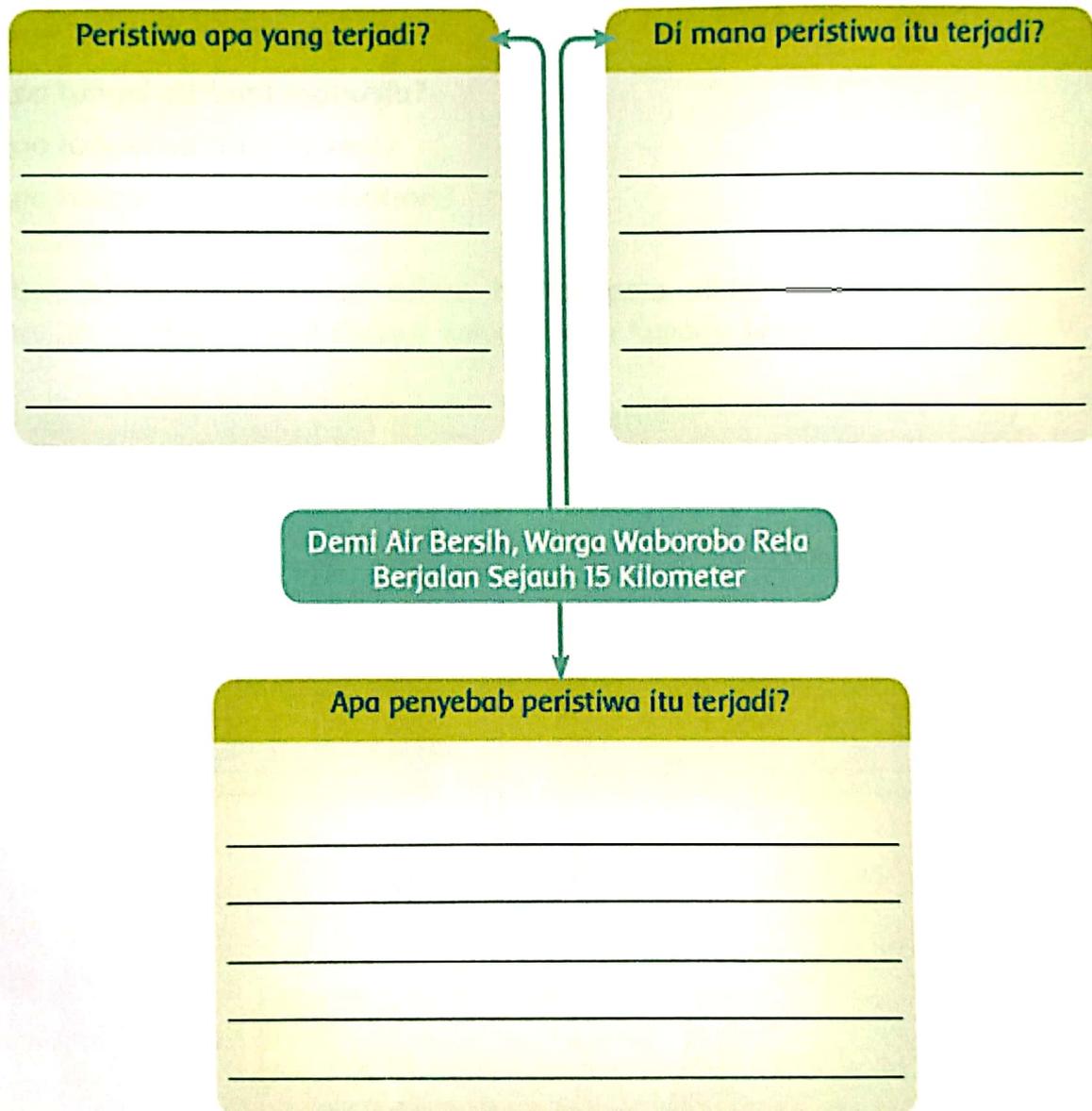
## Lembar Kerja Peserta Didik 1

Nama :

Nomor :

Kelas : V (Lima )

Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapi gambar peta pikiran berikut



Nama :  
Nomor :  
Kelas : V (Lima)

**Ayo Berdiskusi** 

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.

