

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD PLUS METHODIST ANTIOKHIA
Kelas/Semester : V/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Subtema : Usaha Pelestarian Lingkungan (subtema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

-) Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
-) Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.• Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar.	50 menit

- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.

Pertanyaan:

1. apa saja kegiatanmu mulai bangun tidur sampai tiba di sekolah?
2. adakah aktivitas yang menggunakan air?
3. bagaimana pengaruh kualitas air terhadap kehidupanmu?
4. Apa usaha mu untuk menjaga kebersihan lingkungan?

Ayo Membaca

- ❖ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. **(Literasi)**

Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.
J Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.
- Tiap kelompok mendiskusikan tentang pembuatan poster “upaya pelestarian lingkungan” (Praktek)

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok memaparkan hasil diskusi di depan kelas. • Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa <p>Refleksi</p> <p>❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? 	
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : penilaian saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : penilaian terhadap hasil tes uraian
3. Keterampilan : penilaian terhadap hasil karya siswa, keaktifan serta kemandirian saat melakukan tugas

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Mery T. Hutagaol, S.Pd, M.HUm)

Pancurbatu, 15 Juli 2021
Guru Kelas 5

Marta Silitonga, SS