

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 BAHONSUAI
 Kelas / Semester : V / II (Genap)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia Dan Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Topik : Menenal Lingkungan Dan Upaya Pelestariannya

A. TUJUAN PEMEBLAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa – peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan , siswa mampu megidentifikasi manfaat air bagi manusia , hewan , dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran menenal manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam dilanjutkan dengan menanyakan keadaan dan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran . 2. Berdoa, dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Relijiusitas</i>) 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Membangkitakan semangat siswa dengan Yel – Yel tepuk PPK (<i>Nasionalisme</i>) 5. Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang lalu dengan mengaitkan dengan materi yang akan di ajarkan. (<i>Apersepsi</i>) 6. Penyampaian tujuan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	1. Pemberian Rangsang - Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks berjudul “ <i>Demi Air Bersih , warga Waboroba Rela berjalan sejauh 15 kilometer</i> ” yang terdapat pada buku siswa dalam hati.	6 menit
	2. Identifikasi Masalah Siswa membuat pertanyaan dari setiap gambar yang diamati Contoh : <ol style="list-style-type: none"> 1. Peristiwa apa yang terjadi ? 2. Dimana peristiwa itu terjadi ? 3. Apa fungsi air bagi mahluk hidup? 	
	3. Pengumpulan Data dan Pengolahan Data - Secara berkelompok siswa , siswa mengerjakan lembar kerja siswa dengan cara mengisi peta pikiran yang terdapat pada buku siswa	
	4. Pembuktian	

	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersilahkan salah satu kelompok untuk mempresentasikan jawaban kelompoknya. - Siswa diarahkan untuk mengecek jawaban kelompok pada peta pikiran dan mencocokkan dengan jawaban pada literature buku teks (dalam hali ini guru memberikan bimbingan) 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Masing – masing siswa melakukan refleksi diri terhadap materi yang telah dipelajari .. - Guru memberikan penguatan materi tentang manfaat air bagi manusia, hewan , dan tanaman. - Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pembelajaran - Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang telah mengikuti pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
2. Penilaian Sikap (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)



Mengetahui,
Kepala SDN 2 Bahonsuai

SUSUN POMBALA, S.Pd.SD
NIP. 196712111994081001

Bahonsuai, 12 Juli 2021

Guru Kelas V

NURASIA
NIP. 197809287009042002

Kelas

.....

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Tujuan : - siswa mampu menyebutkan peristiwa – peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.

- siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia , hewan , dan tanaman dengan baik.

- mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

Tahap 1 Stimulasi / Pemberian Rangsang

Simaklah gambar berikut ini !



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6

Tahap 2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan 3 (tiga) gambar di atas , jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Peristiwa apa yang terjadi ?
2. Buatlah peta pikiran berdasarkan gambar diatas !
3. Jelaskan fungsi air bagi mahluk hidup !

Tahap 3 Pengumpulan Data

Berdasarkan hasil Literasi dan pengamatanmu pada gambar dan lingkungan sekitar, silahkan isi peta pikiran berikut ini !

1.



2.



Tahap 4 Pengolahan Data

1. Apa fungsi air bagi manusia ?
2. Apa fungsi air bagi hewan ?
3. Apa fungsi air bagi tanaman ?

Tahap 5 pembuktian

Silahkan cek semua jawabanmu dan bandingkan literatur pada buku teks.

Tuliskan kesimpulanmu !

Kesimpulan

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 BAHONSUAI
Kelas / Semester : V / II (DUA)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Lingkungan Dan Manusia
Pembelajaran ke : I (Satu)

No.	Tujuan Pembelajaran	Contoh Soal
1.	<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan peristiwa – peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.- Megidentifikasi manfaat air bagi manusia , hewan , dan tanaman dengan baik.- siswa mampu membuat peta pikiran mengenal manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengapa warga Woborobo sampai kekurangan air bersih ?2. Mengapa air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia ?3. Jelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman ?

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN 2 BAHONSUAI
 Kelas / Semester : V (LIMA) / II (DUA)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub tema : 1. Manusia Dan Lingkungan
 Pembelajaran : I (SATU)

PENILAIAN DIRI

Sub Topik : Nama :
 Kelas :

Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda centang (V) pada kolom yang tersedia sesuai kemampuan.

No.	Pernyataan	Sudah/ya	Belum/tidak
1.	Saya berperan aktif dalam kelompok		
2.	Saya menghargai perbedaan pendapat dalam kelompok		
3.	Saya antusias mengerjakan LKS yang diberikan guru		
4.	Saya memberikan solusi ketika ada kesulitan dalam melakukan pengamatan dan diskusi		
5.	Saya dapat menjelaskan mengapa warga Woborobo kesulitan mendapatkan air bersih		
6.	Saya dapat menjelaskan pentingnya air bagi kehidupan manusia, hewan, dan tanaman		
7.	Saya dapat menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.		

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Sub Topik : Nama teman yang dinilai :
 Tanggal : Nama Penilai :

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti kegiatan pembelajaran
- Berikan tanda centang (V) pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatanmu.

No.	Pernyataan	Dilakukan / muncul	
		Ya	Tidak
1.	Mau menerima pendapat teman		
2.	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3.	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4.	Mau bekerjasama dengan semua teman		

Pemberian skor untuk sikap positif (jika Ya = 2, dan jika Tidak = 1)

Pemberian skor untuk sikap negatif (jika Ya = 1, jika Tidak = 2)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 BAHONSUAI
Kelas / Semester : V (LIMA) / II (DUA)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema : 2. Manusia Dan Lingkungan
Pembelajaran : I (SATU)

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa – peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen

Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

MATERI AJAR

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio.



Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.