

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

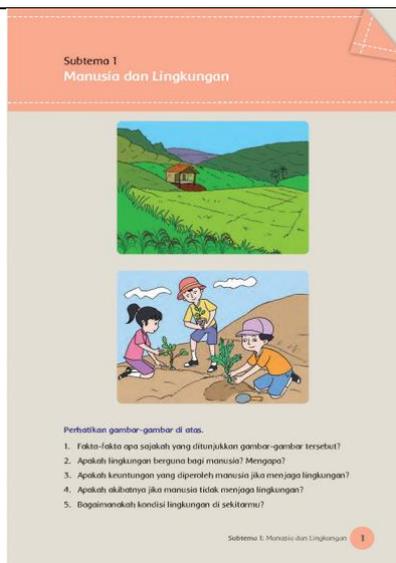
**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Nyompok I  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 1** : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya .
2. Melalui kegiatan pengamatan secara mandiri, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai cara menjaga lingkungan dan upaya pelestarian serta manfaatnya bagi kehidupan.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Sebelum pelajaran dimulai berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa</li> <li>3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Wajib Nasional Dari Sabang Sampai Merouke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan</li> <li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada gambar</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya.</li> <li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya.</li> <li>• Pertanyaan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut? Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak-kanak usia SD sedang menanam bibit tanaman.</li> </ol> </li> </ul>	7 menit



	<p>2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.</p> <p>3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.</p> <p>4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.</p> <p>5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Jawaban: Siswa diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengumpulkan hasil pengamatannya dan salah seorang siswa diminta ke depan untuk membacakan jawaban hasil pengamatannya dan siswa yang lain memberikan tangapannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu ketahui tentang lingkungan ?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk melestarikannya?</li> </ul> <p>2. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya melestarikan lingkungan demi keberlangsungan hidup.</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>4. Guru memberikan penjelasan tentang materi pembelajaran selanjutnya. Siswa menyimak penjelasan guru.</p> <p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	1 menit

#### A. PENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Nyompok I**

**Nyompok,**  
**Guru Kelas V**

**2021**

**TITIN HARYATATI, S.Pd**  
**NIP. 196704061988032007**

**ABUDIN, S.Pd**  
**NIP. 197207032008011007**