

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jambeyan 3
Kelas/ Semester : V (Lima) / Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi melalui kegiatan membaca teks dengan benar.
2. Siswa dapat memahami proses terjadinya hujan melalui proses siklus air dengan benar
3. Siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi kehidupan manusia dengan benar

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa➤ Guru mengecek kehadiran siswa➤ Guru mengajak siswa untuk bersama-sama berdiri dan melakukan peregangan otot dengan cara senam sederhana	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan selama kegiatan pembelajaran➤ Guru meminta siswa membaca teks bacaan	6 menit

	<p>berjudul "Bencana Banjir Bandang di Sukabumi" yang ada dibuku siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa bertanya jawab tentang teks bacaan tersebut (bertanya jawab tentang urutan peristiwa yang ada pada teks) ➤ Guru menyampaikan materi tentang "siklus air", dengan cara memberikan gambar atau ilustrasi tentang siklus air secara keseluruhan ➤ Siswa terlibat aktif dalam mengamati setiap gambar siklus air yang dijelaskan oleh guru ➤ Guru menunjukkan beberapa gambar tentang siklus air (awan, hujan, perairan, dll) beserta penjelasannya (evaporasi, transpirasi, presipitasi, dll) ➤ Guru meminta siswa secara bergantian maju kedepan untuk menempelkan gambar-gambar yang disusun sesuai dengan siklus air ➤ Guru menanyakan kepada siswa tentang alasan atau dasar pemikiran siswa dalam menempelkan gambar-gambar tersebut apakah sudah sesuai dengan ilustrasi siklus air yang dijelaskan diawal pembelajaran ➤ Guru mengajak siswa untuk berdiskusi dan membantu agar gambar-gambar tersebut sesuai ilustrasi siklus air dengan benar ➤ Guru menjelaskan kembali tentang siklus air, agar siswa semakin paham sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai ➤ Guru meminta siswa membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi kehidupan manusia dengan benar 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan ➤ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya atau mengemukakan pendapatnya tentang materi tersebut ➤ Guru dan siswa berdoa, dipimpin oleh salah satu siswa 	<p>2menit</p>

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, jujur, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Uji unjuk kerja

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri PB / SB	Jujur PB / SB	Tanggung jawab PB / SB	Disiplin PB / SB
1					
2					
3					
...					

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Muatan Pelajaran			
		IPA		Bahasa Indonesia	
		KD 3.1	KD 4.1	KD 3.1	KD 4.1
1					
2					
3					
...					

Mengetahui
Kepala SDN Jambeyan 3

Sragen, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

SLAMETA, S. Pd.
NIP. 19610709 198405 1 001

RINI PUTRI INDRIYANI, S. Pd.

Nama pembuat RPP : Rini Putri Indriyani
Nama sekolah : SD Negeri Jambeyan 3
Surel RPP : <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/rpp-tema-8-lingkungan-sahabat-kita-kelas-5/>
RPP jenjang/ kelas : SD/ V (Lima)
Topik/ tema pembelajaran : Topik 7 (Lingkungan Sahabat Kita)