

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Bumiayu 3
Kelas/Semester : V/I
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Subtema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SDBP
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali kelas dengan salam dan doa (Religius dan Integritas)• Menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.• Mengecek kehadiran siswa• Apersepsi<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa menyimak guru menyampaikan cerita tentang kejadian hujan sore hari.✓ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang mengapa terjadi hujan.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati media Siklus Air yang ditunjukkan oleh guru.• Siswa menemutunjukkan apa saja yang mereka lihat pada media Siklus Air.• Siswa menyimak penjelasan guru mengenai Siklus Air.• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan kelompoknya, Siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air• Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.• Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.• Siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan <p>Ayo Bernyanyi</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, Siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Siklus air” dengan cermat dengan membaca senyap <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan didepan guru dan siswa-siswa lain.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan karakter bersama siswa dengan menyanyikan Lagu: “Padamu Negeri” • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Malang,

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Bumiayu 3

Wali Kelas V

H. SUJAMANTRA, S.Pd.,MM
NIP. 19630512 198703 1 020

MALIK ABDILLAH, S.Pd
NIP. 19820801 201101 1 003

PENILAIAN (ASESMEN)

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Displin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Rubrik Penilaian

Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik KD Seni budaya Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada..

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu
Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu sudah dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas	Syair lagu sudah dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas	Syair lagu dilantunkan dengan jelas tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi artikulasi tidak jelas
Percaya diri saat bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak, tapi terlihat tegang pandangan kesatu arah suara jelas	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan kesatu arah suara kurang jelas	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih

Jumlah Skor Total = 4 x 4 = 16

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap dan tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

Jumlah Skor Total = $4 \times 4 = 16$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

Jumlah Skor Total = $4 \times 4 = 16$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$