

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pohsangit Lor II
Kelas/ Semester : V (lima) / Genap
Tema : Lingkungan sahabat Kita
SubTema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyebutkan peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor – faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

Langkah Kegiatan Pembelajaran

15'

Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan berdoa di pimpin salah satu siswa. Kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
- Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang dilakukan

15'

Kegiatan Akhir

- Refleksi dan umpan balik.
- Pemberian tugas
 - Siswa diminta untuk mengamati kegiatan yang memerlukan

110'

Kegiatan Inti

- **Kegiatan 1**
 - Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 2
 - Dengan bimbingan, siswa membahas tentang kondisi lingkungan pada gambar
 - Guru memberikan pertanyaan tentang topik perubahan lingkungan
- **Kegiatan 2**
 - Membaca teks berjudul “ Siklus Air Tanah “ kemudian peristiwa – peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram
 - Diskusi:
 - Menuliskan terjadinya air tanah
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- **Kegiatan 3**
 - Guru mengodisikan dengan melakukan percobaan mana yang menunjukkan terbentuknya air tanah dan air permukaan, dengan menyiapkan dua buah wadah. Wadah yang satu berisi bongkahan bata dan yang lain bongkahan batu. Tuang air dengan ukuran sama ke dalam wadah lalu amati.
- **Sharing:**
Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan dan mempresentasikan. Kegiatan ini untuk memberikan pemahaman dan menumbuhkan sikap berani serta percaya diri
- **Penguatan dan simpulan:**
(mengaitkan dengan kegiatan percobaan)

Penilaian

Tulis:

- Soal pada buku siswa – penilaian pengetahuan

Kinerja:

- Saat siswa melakukan percobaan → guru mengasesmen yang dilakukan siswa (menggunakan format observasi dan/atau instrumen ceklis)

Produk:

- Ringkasan teks eksplanasi
- Laporan hasil percobaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pohsangit Lor II

Probolinggo, 15 - 07 - 2021
Guru Kelas V

H. SUKUR, S.Pd
NIP.19660512 198803 1 018

NURUL TRI R. S, S.Pd
NIP. -