RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Leces
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : (Al-Qur'an)
Sub Tema : Perilaku Rendah Hati, Hemat, dan Hidup Sederhana
Alokasi Waktu : 1 JP x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu membaca QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 secara tartil, mempelajari artinya dan memahami kandungannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
• Guru mengucapkan salam, memimpin berdoa dan menanyakan kondisi peserta didik • Guru memotivasi peserta didik tentang manfaat membaca dan mempelajari Al-Qur'an untuk kehidupan di dunia dan akhirat. • Guru mengajukan pertanyaan tentang hukum bacaan mad asli dan mad far'i yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai; dan • Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	
b. Kegiatan Inti (30 menit)	
Tahap 1 **Merumuskan pertanyaan** • Merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan diselidiki.	• **Peserta didik diminta membaca QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27** وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا Referensi: https://tafsirweb.com/6319-quran-surat-al-furqan-ayat-63.html وَءَاتِ ذَا ٱلۡقُرۡبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلۡمِسۡكِينَ وَٱبۡنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرۡ تَبۡذِيرًا إِنَّ ٱلۡمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخۡوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِۖ وَكَانَ ٱلشَّيۡطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورٗا Referensi: https://tafsirweb.com/37728-quran-surat-al-isra-ayat-26-27.html • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mempelajari hukum bacaan dalam QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 • Peserta didik menjawab pertanyaan seperti: ✓ **Sebutkan hukum mad asli dan mad far'i dalam QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 di atas?**

	✓ **Jelaskan arti dan kandungan dari QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27?**
Tahap 2 **Mengumpulkan dan menganalisis data** • Kegiatan mengumpulkan informasi, fakta, maupun data, dilanjutkan dengan kegiatan menganalisisnya	• Peserta didik memahami dan mengidentifikasi bacaan mad asli dan mad far'i dalam **QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27** • Peserta didik mempelajari arti dan kandungan **QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27**
Tahap 3 **Menarik simpulan** • Menarik simpulan-simpulan (jawaban atau penjelasan ringkas)	• Peserta didik membuat suatu kesimpulan tentang arti dan kandungan dari **QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27** • Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh
c. Kegiatan Penutup (5 menit)	
• Guru membimbing peserta didik untuk menemukan manfaat dalam pembelajaran • Guru melaksanakan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru meminta peserta didik untuk menuliskan kesimpulan dari hasil pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam	

C. Penilaian Pembelajaran (Asesmen Formatif)

- Penilaian Sikap : observasi/jurnal sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

- Penilaian Pengetahuan : penugasan

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menyebutkan hukum bacaan mad asli dan mad far'i secara tepat	0 - 10
2.	Menjelaskan arti dan kandungan dari QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27	0 - 10
	Skor Maksimum	20

- Penilaian Keterampilan : kinerja

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Mampu membaca QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 dengan lancar	0 - 10
2.	Mampu membaca QS Al Furqan/25: 63 dan QS Al Isra'/17: 26-27 dengan benar sesuai tajwid	0 - 10
	Skor Maksimum	20